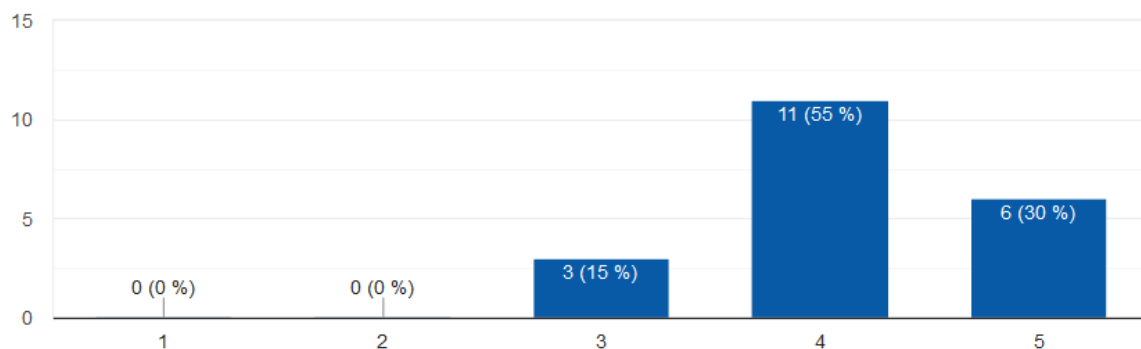


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТА ВИПУСКНИКА

для опитування щодо якості викладання за освітньою програмою
"Інженерія програмного забезпечення"

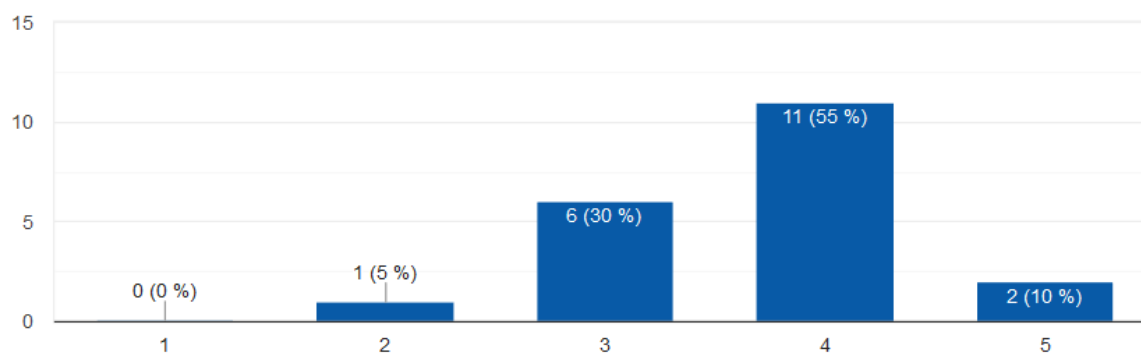
1. Відповідність реального освітнього процесу очікуванням:

20 ответов



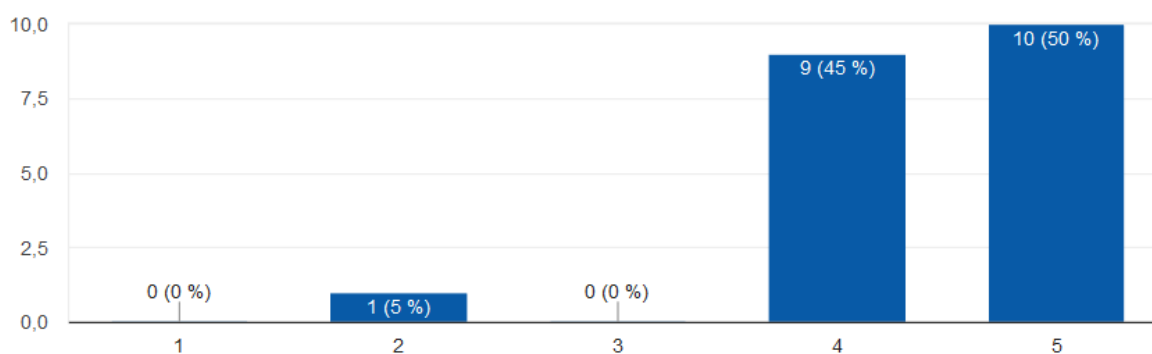
2. Відповідність знань сучасним вимогам:

20 ответов



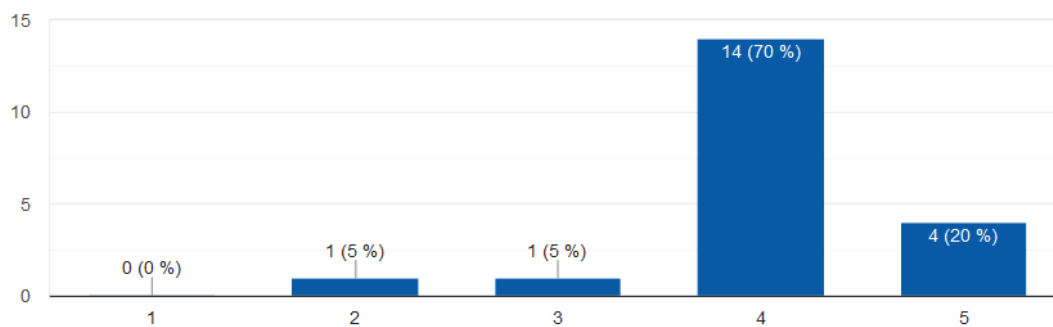
3. Співвідношення ціна/якість освіти (при навчанні на платній основі):

20 ответов



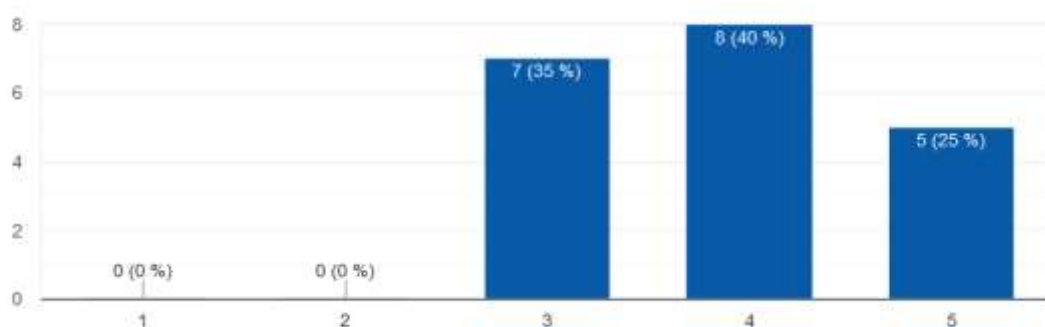
4. Задоволеність якістю здобутої освіти:

20 ОТВЕТОВ



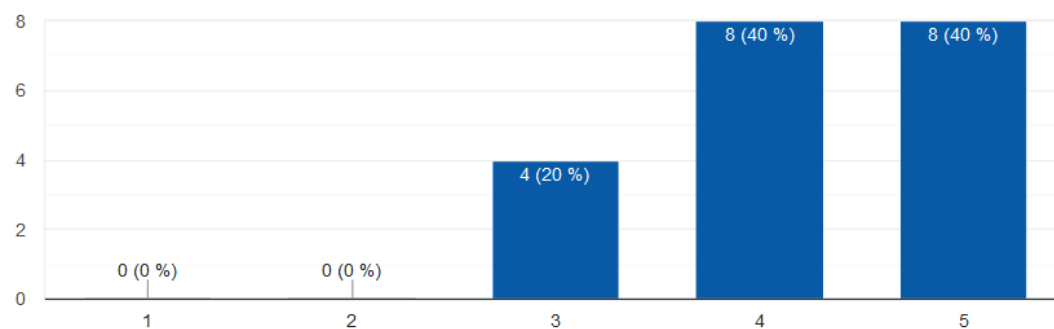
5. Можливість влаштування на роботу за фахом:

20 ОТВЕТОВ



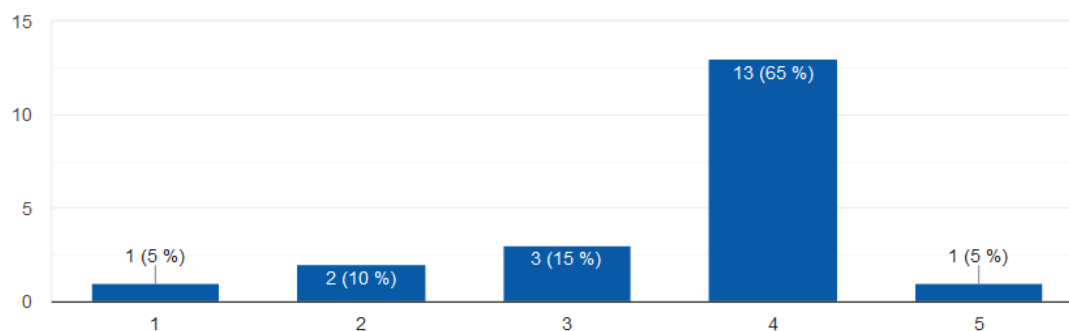
6. Рівень теоретичної підготовки для професійної сфери:

20 ОТВЕТОВ



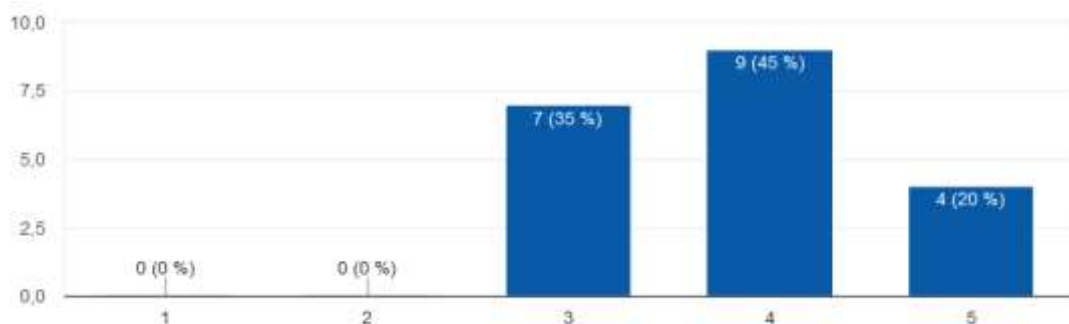
7. Рівень практичної підготовки в професійній сфері:

20 ОТВЕТОВ



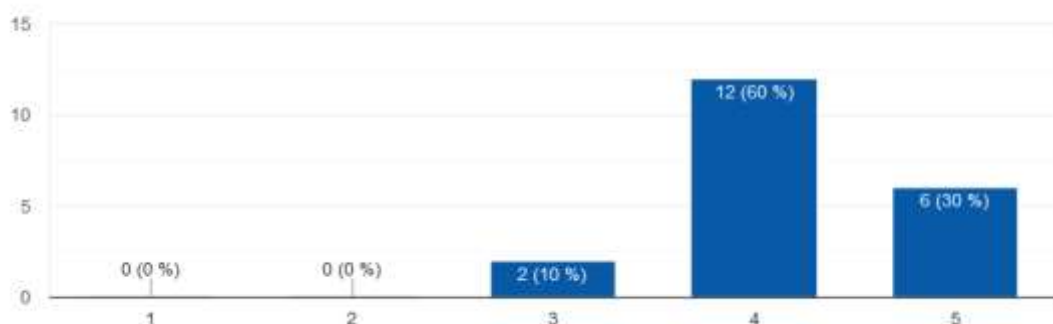
8. Конкуентоспроможність випускників на ринку праці:

20 ответов



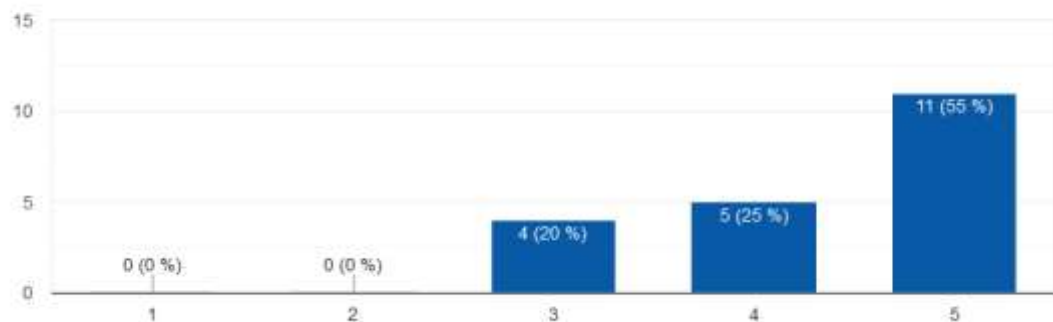
9. Кваліфікація професорсько-викладацького складу:

20 ответов



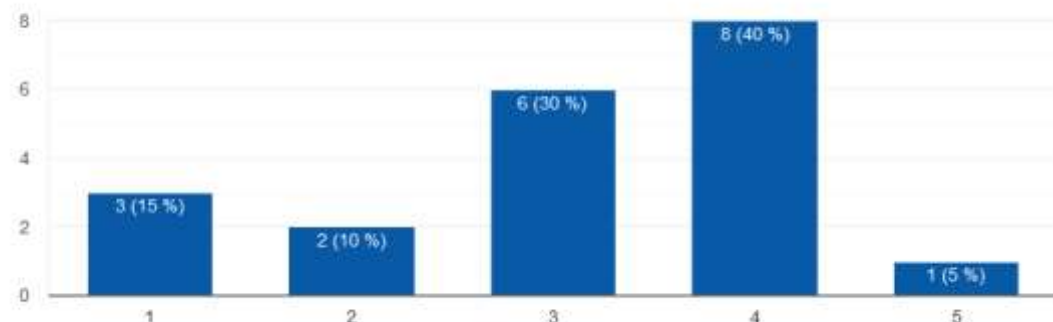
10. Забезпеченість студентів навчальною та методичною літературою:

20 ответов



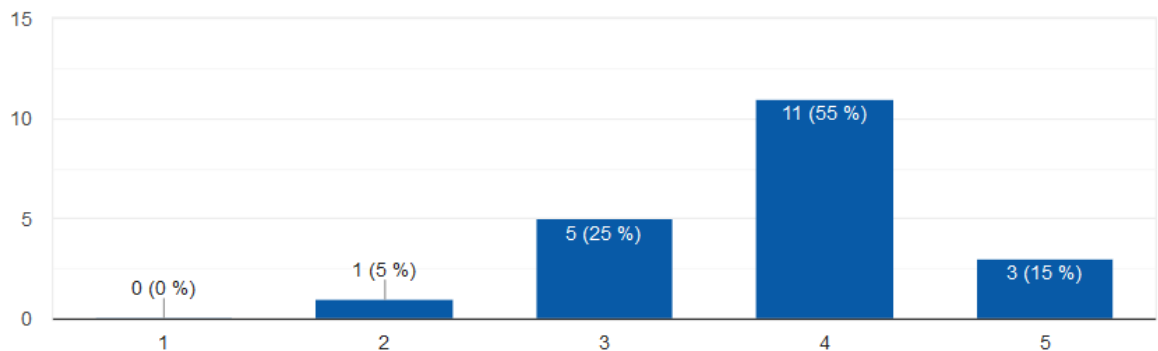
11. Забезпечення навчальних аудиторій сучасним технічним обладнанням:

20 ответов



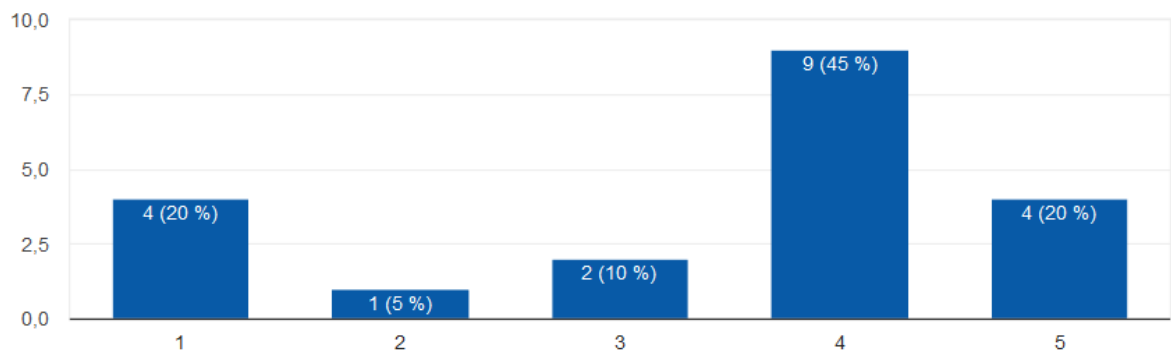
12. Рівень використання нових інформаційних технологій в навчальному процесі:

20 ответов



13. Університет сприяв моєму працевлаштуванню:

20 ответов



14. Знання яких дисциплін сприяло формуванню Ваших здібностей вирішувати поставлені задачі у професійній діяльності?

- Дисципліни з практичним напрямком
- Крос-платформне програмування, Якість ПЗ та тестування
- Програмування алгоритмічною мовою Python
- Більшості
- Архітектура та проектування програмного забезпечення
- Робота з БД
- ОП, ПП, ЯПЗ, субд, БД
- Якість програмного забезпечення та тестування, Програмування мовою Python
- Архітектура пз, тестування , субд, офісні технології, програмув веб (курс Вероніки Василівни),ООП java , чисельні методи
- Архітектура розробки програмного забезпечення, знання ооп.
- Якість програмного забезпечення та тестування, ППП, Архітектура та проектування ПО, БД, ООП, UML, Дискретна математика, Вища математика, Алгоритми та структури даних, ОІТ, Комп'ютерна графіка, Теорія ймовірності. Окрема подяка викладачам: Сватко В.В. , Донець В.В., Рудоман Н.В., Вітер М.Б., Захаров О.О. ,Сілантева Ю.О., Ковальчук О.П. , Шумейко О.А., Глушакова О.В., Герджот Г.І.
- ООП, Архітектура ПО, Тестирование, Офисные технологии, Чисельні методи, Комп'ютерне моделювання в економіці
- Усі дисципліни що викладав старший викладач Сватко В.В.

- Дисципліна web-розробка
- АППЗ, ПППІ
- Якість програмного забезпечення, Тестування
- Усі профільні дисципліни з інженерії
- ООП, Організація комп'ютерних мереж, Безпека програм та даних, Програмування в Інтернет та інші
- Архітектура та проектування ПЗ; Якість ПЗ та тестування; СУБД; БД; Конструювання ПЗ
- ООП

15. З яких дисциплін Вам було недостатньо знань для професійної діяльності?

- Що містять мало реальних практичних задач, або не відносяться до професійного напрямку
- Методи та системи штучного інтелекту
- Важко сказати.
- Архітектура комп'ютера
- Програмування
- Web технології та web дизайн, викладач Котетунов
- веб програмування PHP від Катетунова як і все предмети які він читає повний провал (useless wasted time)
- Важко відповісти.
- Операційні системи, WEB-технології(модуль PHP) Немає дисциплін що надавали б змогу вивчити діяльність у проекті в повному об'ємі, адже для роботи окрім TECH Skills важливими є також і вміння швидко та оперативно "влитись" у проект та колектив
- Программирование WEB (php) - Катетунов, Сетевые технологии
- Усі предмети з практикою програмування, окрім алгоритмів що вів викладач Вітер Н.В.
- Людина машина взаємодія
- Телекомунікації
- З дисциплін з вивченням мов програмування
- ООП
- ООП; Архітектура комп'ютера; Емпіричні методи програмної інженерії
- Людино-машина взаємодія