

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
для опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості викладання в НТУ

Ступінь вищої освіти: *перший (бакалаврський) рівень*
Спеціальність: *Інженерія програмного забезпечення*
Назва освітньої програми: *Інженерія програмного забезпечення*

Курс - 1 (2020-2021 н.р.)

№	Критерії оцінювання	Середній бал							
		Історія України та української культури	Іноземна мова	Українська мова	Комп'ютерна дискретна математика	Комп'ютерна графіка	Математичний аналіз	Офісні інформаційні технології	Основи програмування
1.	Наскільки викладач був відкритий та доступний?	4,7	4,4	3,9	4,6	4,4	4,9	4,6	4,4
2.	Наскільки викладач був коректним та тактовним?	4,4	4,3	4,0	4,5	4,6	4,8	4,5	4,5
3.	Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?	3,7	3,9	3,6	4,6	4,6	4,7	4,3	3,8
4.	Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?	4,5	4,1	4,1	4,7	4,6	4,9	4,5	4,4
5.	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?	4,7	4,3	4,1	4,6	4,7	4,8	4,4	4,6
6.	Наскільки викладач був вимогливим до студентів?	4,2	4,0	4,5	4,3	4,1	4,2	4,5	4,2
7.	Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння?	4,0	3,9	3,7	4,3	4,5	4,7	4,1	4,0
8.	Наскільки викладач допоміг Вам набути практичні навички?	3,6	3,8	3,7	4,4	4,5	4,7	4,3	4,1
9.	Наскільки, на Вашу думку, Ви отримали корисні знання?	3,5	3,9	3,4	4,2	4,4	4,4	4,1	4,1
10.	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?	3,8	4,1	3,1	4,3	4,6	4,7	4,1	4,3

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
для опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості викладання в НТУ

Ступінь вищої освіти: *перший (бакалаврський) рівень*
 Спеціальність: *Інженерія програмного забезпечення*
 Назва освітньої програми: *Інженерія програмного забезпечення*

Курс - 2 (2020-2021 н.р.)

№	Критерії оцінювання	Середній бал							
		Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика	Фізика	Основи охорони праці та безпеки людини	Основи програмної інженерії	Об'єктно-орієнтоване програмування	Алгоритми та структури даних	Архітектура комп'ютера	Інтернет технології в транспортних системах
1.	Наскільки викладач був відкритий та доступний?	4,1	4,6	3,1	4,7	3,9	5,0	3,8	4,8
2.	Наскільки викладач був коректним та тактовним?	4,1	4,5	3,0	4,6	3,9	4,8	4,3	4,8
3.	Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?	3,5	4,1	2,5	4,6	3,5	4,7	3,4	4,8
4.	Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?	4,2	4,7	3,2	4,6	3,8	4,7	4,2	4,8
5.	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?	4,5	4,5	3,8	4,6	4,0	4,7	4,2	4,8
6.	Наскільки викладач був вимогливим до студентів?	4,0	4,6	4,0	4,8	4,1	4,5	4,1	4,5
7.	Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння?	3,8	4,0	2,7	4,7	3,6	4,5	3,3	4,8
8.	Наскільки викладач допоміг Вам набути практичні навички?	3,8	4,2	2,8	4,6	3,8	4,6	3,5	4,8
9.	Наскільки, на Вашу думку, Ви отримали корисні знання?	3,5	3,7	2,7	4,6	3,8	4,5	3,3	4,8
10.	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?	4,0	4,2	2,6	4,7	3,7	4,8	3,6	4,8

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
для опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості викладання в НТУ

Ступінь вищої освіти: *перший (бакалаврський) рівень*
 Спеціальність: *Інженерія програмного забезпечення*
 Назва освітньої програми: *Інженерія програмного забезпечення*

Курс - 3 (2020-2021 н.р.)

№	Критерії оцінювання	Середній бал							
		Бази даних	Операційні системи	Програмування в інтернет	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Супутникові системи навігації зв'язку на транспорті	Web-технології та Web-дизайн	Додаткові розділи чисельного аналізу	Комп'ютерне моделювання в економіці
1.	Наскільки викладач був відкритий та доступний?	4,6	3,6	4,5	4,6	2,9	4,8	3,6	4,4
2.	Наскільки викладач був коректним та тактовним?	4,4	3,8	4,5	4,5	2,7	4,8	3,7	4,4
3.	Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?	4,5	3,4	4,4	4,5	2,5	4,7	3,5	4,5
4.	Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?	4,5	3,6	4,5	4,5	2,8	4,8	3,6	4,5
5.	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?	4,4	3,6	4,5	4,4	2,9	4,8	3,7	4,5
6.	Наскільки викладач був вимогливим до студентів?	4,3	3,5	4,3	4,3	3,6	4,7	3,5	4,5
7.	Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння?	4,2	3,3	4,5	4,5	2,2	4,6	3,3	4,2
8.	Наскільки викладач допоміг Вам набути практичні навички?	4,3	3,3	4,4	4,5	2,3	4,6	3,1	4,3
9.	Наскільки, на Вашу думку, Ви отримали корисні знання?	3,8	3,2	4,3	4,4	1,9	4,7	3,2	4,1
10.	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?	4,2	3,5	4,5	4,5	2,1	4,9	3,1	4,4

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ
для опитування здобувачів вищої освіти
щодо якості викладання в НТУ

Ступінь вищої освіти: *перший (бакалаврський) рівень*
 Спеціальність: *Інженерія програмного забезпечення*
 Назва освітньої програми: *Інженерія програмного забезпечення*

Курс - 4 (2020-2021 н.р.)

№	Критерії оцінювання	Середній бал							
		Емпіричні методи програмної інженерії	Якість програмного забезпечення та тестування	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	Інтелектуальний аналіз даних	Організація комп'ютерних мереж	Методи та системи штучного інтелекту	Теорія розпізнавання образів	Технології розподілених систем та паралельних обчислень
1.	Наскільки викладач був відкритий та доступний?	4,1	4,8	4,7	3,8	3,8	4,0	4,6	4,6
2.	Наскільки викладач був коректним та тактовним?	4,1	4,8	4,7	4,0	3,9	4,0	4,7	4,5
3.	Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?	3,8	4,9	4,6	3,2	3,8	3,3	4,3	4,4
4.	Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив можливості отримання балів за виконання завдань?	4,2	4,9	4,7	3,9	4,0	4,0	4,6	4,5
5.	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?	4,3	4,8	4,8	4,0	4,0	3,9	4,6	4,5
6.	Наскільки викладач був вимогливим до студентів?	3,6	4,7	4,3	4,2	3,7	4,3	4,3	4,3
7.	Наскільки викладач допоміг Вам здобути сучасні знання та вміння?	3,7	5,0	4,5	3,5	3,6	3,3	4,4	4,3
8.	Наскільки викладач допоміг Вам набути практичні навички?	3,8	4,9	4,5	3,5	3,7	3,4	4,3	4,3
9.	Наскільки, на Вашу думку, Ви отримали корисні знання?	3,8	4,9	4,5	3,4	3,7	3,4	4,3	4,4
10.	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатися у цього викладача?	3,6	4,8	4,5	3,5	3,7	3,5	4,3	4,4