

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПОД24 WEB-ТЕХНОЛОГІЇ ТА WEB-ДИЗАЙН

	(шифр і назва навчальної дисципліни)
галузі знань	12 «Інформаційні технології»
	(шифр і назва галузі знань)
спеціальність	121 «Інженерія програмного забезпечення»
	(шифр і назва спеціальності)
форма навчання	денна
	(денна, вечірня, заочна (дистанційна), екстернат)
факультет	ФТІТ
	(назва інституту, факультету, відділення)

2019-2020 навчальний рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, рівень вищої освіти, ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 12 Інформаційні технології (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки (шифр і назва)		
Модулів – 4	Спеціальність: Інженерія програмного забезпечення	Рік підготовки	
Змістових модулів – 16		3-й	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання (курсова робота) - 18		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		5-й	6-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3,6	Перший рівень вищої освіти Ступінь бакалавра	16 год.	16 год.
		Практичні, семінарські	
		–	–
		Лабораторні	
		32 год.	32 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	24 год.
		Індивідуальні завдання:	
		2 год.	
		Вид контролю:	
Залік	Екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 55%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувати у студента систему знань та вмінь з використання сучасних технологій для створення потужних веб-додатків та порталів, освоєння засобів комп'ютерних технологій в реалізації WEB-проектів.

Міждисциплінарні зв'язки дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» наведено на рисунку 1.

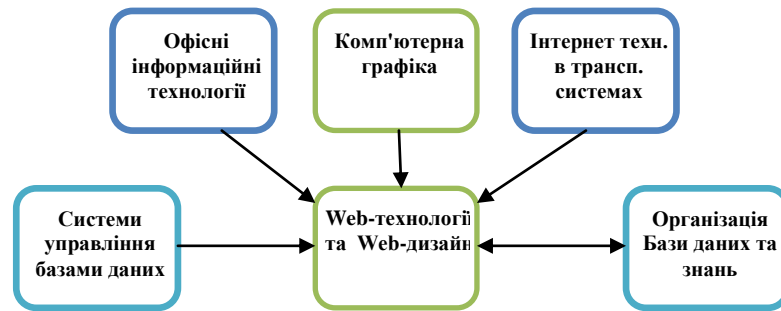


Рисунок 1 – Схема міждисциплінарних зв'язків дисципліни «Web-технології та Web-дизайн»

Основними завданнями вивчення дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» є опанування сучасних технологій Web-дизайну, поглибшати знання та навички використання сучасних технологій створення потужних веб-додатків та порталів, набуття практичних навичок створення веб-сторінок та веб-сайтів з використання сучасного інструментарію.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати :

- стійки навички роботи на персональному комп'ютері;
- знати типові програмні продукти (Notepad++, AkelPad);
- теоретичні аспекти створення растрової, векторної, тримірної комп'ютерної графіки та зображень;
- основні сучасні технології Web-дизайну;
- сучасний інструментарій створення веб-сторінок та веб-сайтів;
- теоретичні засади створення Web-сайтів використовуючи різні Web-технології;
- протоколи передачі даних в глобальній мережі Internet;
- організацію серверів глобальних мереж;
- мови динамічного Web-програмування.

вміти :

- користуватися сучасними пакетами комп'ютерної графіки такими як Photoshop CS5-CC, Adobe Illustrator CS5-CC;
- використовувати сучасні технології створення та обробки комп'ютерної графіки;

- створювати веб-сторінки та веб-сайти з використання сучасного інструментарію;
- розробляти сайти і організувати їх роботу, підтримувати та адмініструвати їх;
- адмініструвати Web-сервери та забезпечувати їх захист;
- розробляти та ефективно застосовувати графічне оформлення сайтів;
- ставити та ефективно реалізовувати технічні завдання з розробки Web-сайтів.

В освітній програмі підготовки бакалавра з комп'ютерних наук студенти в результаті вивчення дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» набувають такі компетентності: ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК9; ПК3; ПК5; ПК6.

Загальні компетентності (за вимогами НРК):

ЗК2	Здатність застосовувати знання на практиці
ЗК3	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК4	Здатність вчитися і бути сучасно навченим
ЗК5	Здатність планувати та управляти часом
ЗК6	Здатність працювати в команді
ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним

Професійні компетентності:

ПК3	Здатність розуміти, розробляти і застосовувати сучасні інформаційні технології
ПК5	Здатність проводити аналітичну роботу
ПК6	Здатність проводити технологічні заходи

Програмні результати навчання.

Студенти повинні демонструвати знання з предметної області:

- здатність виконувати завдання в різних предметних областях, враховуючи існуючі технічні, економічні та соціальні умови;
- розуміння проектного менеджменту, бізнес-практик і їх обмежень;
- знання основ підприємництва та створення Start-up;
- здатність ефективно спілкуватися з колегами, користувачами та усіма зацікавленими особами про суттєві проблеми, пов'язані з обраною спеціалізацією;
- базові уявлення про сучасні психологічні принципи людино-машинної взаємодій, засоби розробки людино-машинного інтерфейсу;
- сучасні уявлення про інформаційні моделі та системи, реляційні та розподілені бази даних, мови запитів до баз даних;

- типові процеси програмної інженерії, здатність їх впровадження і управління ними;
- базові уявлення про сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення.

Когнітивні уміння та навички з предметної області:

- здатність формулювати раціональні та ефективні за вартістю і часом рішення з використанням методів та засобів інформаційних технологій при проектуванні інформаційних систем;
- здатність до ефективної роботи як самостійно так і в команді;
- планування та управління часом;
- етичні зобов'язання.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Мова гіпертекстової розмітки HTML.

Змістовий модуль 1. Загальні відомості про Internet.

Основні мережні сервіси. Доступ користувачів до мережі Internet. Система адрес у мережі Internet.

Змістовий модуль 2. Структура та створення веб-сайтів.

Структура веб-сайтів. Етапи створення сайту. Засоби автоматизованої розробки веб-сайтів, редактор веб-сайтів з графічним інтерфейсом. Хостинг.

Змістовий модуль 3. Створення та наповнення веб-сторінки.

Створення простої web-сторінки та її форматування. Види списків та їх створення. Створення web-сторінки з таблицями.

Змістовий модуль 4. Гіперпосилання в HTML.

Створення гіперпосилань у HTML. Робота із графічними зображеннями у HTML.

Модуль 2. Сильові таблиці (CSS) в HTML.

Змістовий модуль 5. Таблиці засобами HTML.

Створення таблиць засобами HTML. Форматування таблиць.

Змістовий модуль 6. Таблиці стилів (CSS).

Поняття стилів. Властивість та їх значення. Впровадження CSS у HTML.

Змістовий модуль 7. Елементи форми з використання CSS.

Елементи форми: сторінки з кнопками, списками, полями введення тощо.

Змістовий модуль 8. Використання блоків для створення веб-сторінок.
Поняття блоків у HTML. Принципи розбиття веб-сторінок за допомогою блоків. Властивості блоків.

Модуль 3. Основи веб-програмування.

Змістовий модуль 9. Мова програмування Javascript.

Javascript. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API.

Змістовий модуль 10. Мови розроблення сценаріїв.

Мови розробки сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP

Змістовий модуль 11. Веб-додатки та бази даних.

Бази даних для веб. Інтерфейси взаємодії веб-додатків з СУБД

Змістовий модуль 12. Веб-сервіси.

Веб-сервіси. Мови описування веб-сервісів.

Модуль 4. Розробка веб-порталів

Змістовий модуль 13. Основи XML.

Мови опису схем XML. Програмна обробка XML-документів за допомогою XML DOM.

Змістовий модуль 14. Веб-портали.

Інтеграція та взаємодія у веб-мережі. Веб-служби в ASP.NET, J2EE

Змістовий модуль 15. Розробка Веб-порталів.

Розробка веб-контента. CMS/CMF.

Змістовий модуль 16. Технологія AJAX.

Введення в технологію AJAX. Реалізація асинхронної взаємодії браузера з веб-сервером за допомогою технології AJAX

4. Структура навчальної дисципліни

При вивченні даної дисципліни студент має ознайомитися з програмою дисципліни, з її структурою, формами та методами навчання, видами та методами контролю знань.

Тематичний план навчальної дисципліни складається з чотирьох модулів, що логічно пов'язують кілька навчальних елементів дисципліни за змістом та взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється у таких формах: лекційні, лабораторні заняття та самостійна робота студента.

Структура залікового та екзаменаційного кредиту з дисципліни наведено у таблиці нижче.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	5й семестр						6й семестр				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
л		п	лаб	інд	обов. с.р	л		п	лаб	інд	с.р
Модуль 1. Мова гіпертекстової розмітки HTML.											
Змістовий модуль 1. Загальні відомості про Internet											
Тема 1. Основні мережні сервіси. Доступ користувачів до мережі Internet. Система адрес у мережі Internet.		2		2	2	2					
Разом за змістовим модулем 1		2		2	4	2					
Змістовий модуль 2. Структура та створення веб-сайтів.											
Тема 2. Структура веб-сайтів. Етапи створення сайту. Засоби автоматизованої розробки веб-сайтів, редактор веб-сайтів з графічним інтерфейсом. Хостинг.		2		2	4	2					
Разом за змістовим модулем 2		2		2	4	2					
Змістовий модуль 3. Створення та наповнення веб-сторінки.											
Тема 3. Створення простої web-сторінки та її форматування. Види списків та їх створення. Створення web-сторінки з таблицями.		2		2	4	2					
Разом за змістовим модулем 3		2		2	4	2					
Змістовий модуль 4. Гіперпосилання в HTML.											
Тема 4. Створення гіперпосилань у HTML. Робота із графічними зображеннями у HTML.		2		2	4	6					
Разом за змістовим модулем 4		2		2	4	6					
Усього годин модуль 1		8		8	16	12					
Модуль 2. Стильові таблиці (CSS) в HTML.											
Змістовий модуль 5. Таблиці засобами HTML.											
Тема 5. Створення таблиць засобами HTML. Форматування таблиць.		2		2	4	2					
Разом за змістовим модулем 5		2		2	4	2					
Змістовий модуль 6. Таблиці стилів (CSS).											
Тема 6. Поняття стилів. Властивість та їх значення. Впровадження CSS у HTML.		2		2	6	2					
Разом за змістовим модулем 6		2		2	6	2					
Змістовий модуль 7. Елементи форми з використання CSS.											
Тема 7. Елементи форми: сторінки з кнопками, списками, полями введення тощо.		2		2	6	2					
Разом за змістовим модулем 7		2		2	6	2					
Змістовий модуль 8. Використання блоків для створення веб-сторінок.											

Тема 8. Поняття блоків у HTML. Принципи розбиття веб-сторінок за допомогою блоків. Властивості блоків.		2		2	6	2						
Разом за змістовим модулем 8		2		2	6	2						
Усього годин модуль 2		8		16	2	18						
ІКЗ					2							
Усього годин за 5й семестр	90	16		32	2	40						
Модуль 3. Основи веб-програмування.												
Змістовий модуль 9. Мова програмування Javascript												
Тема 9. Javascript. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API								2		4		4
Разом за змістовим модулем 9								2		4		4
Змістовий модуль 10. Мови розроблення сценаріїв.												
Тема 10. Мови розробки сценаріїв Perl, PHP, JSP. Розробка CGI-застосувань на Perl, PHP, JSP.								2		4		4
Разом за змістовим модулем 10								2		4		4
Змістовий модуль 11. Веб-додатки та бази даних.												
Тема 11. Бази даних для веб. Інтерфейси взаємодії веб-додатків з СУБД.								2		4		4
Разом за змістовим модулем 11								2		4		4
Змістовий модуль 12. Веб-сервіси.												
Тема 12. Веб-сервіси. Мови описування веб-сервісів.								2		4		6
Разом за змістовим модулем 12								2		4		6
Усього годин модуль 3								8		16		12
Модуль 4. Розробка веб-порталів												
Змістовий модуль 13. Основи XML.												
Тема 13. Мови опису схем XML. Програмна обробка XML-документів за допомогою XML DOM.								2		4		4
Разом за змістовим модулем 13								2		4		4
Змістовий модуль 14. Веб-портали												
Тема 14. Інтеграція та взаємодія у веб-мережі. Веб-служби в ASP.NET, J2EE								2		4		4
Разом за змістовим модулем 14								2		4		4
Змістовий модуль 15. Розробка Веб-порталів.												
Тема 15. Розробка веб-контента. CMS/CMF.								2		4		4
Разом за змістовим модулем 15								2		4		4
Змістовий модуль 16. Технологія AJAX.												
Тема 16. Введення в технологію AJAX. Реалізація асинхронної взаємодії браузера з веб-сервером за допомогою технології AJAX.								2		4		6
Разом за змістовим модулем 16								2		4		6

Усього годин модуль 4								8		16		12
ІКЗ												
Усього годин за бй семестр								90	16		32	24

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» не передбачені.

6. Теми практичних занять

Практичні заняття навчальним планом дисципліни «Web-технології та Web-дизайн» не передбачені.

7. Теми лабораторних занять

На кожному лабораторному занятті до виконання лабораторної роботи студент має відповісти на контрольні питання, які відображають його готовність до виконання лабораторної роботи, зокрема оволодіння необхідними теоретичними знаннями та усвідомлення мети роботи. По закінченні виконання лабораторної роботи викладач оцінює ступінь оволодіння навичками та досягнення мети даної роботи.

Для здачі лабораторної роботи студенту необхідно оформити індивідуальний звіт, у якому повинна бути: постановка завдання, роздруковані основні результати роботи, аналіз розрахунків та чіткі висновки.

Підсумкові оцінки за виконання кожної лабораторної роботи вносяться у відповідний журнал. Отримані студентом оцінки за лабораторні роботи враховуються при виставленні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Компетентності	Кількість годин
Теми на 5й семестр			
1	Створення простої web-сторінки та її форматування. Створення списків	ЗК2	6
2	Створення web-сторінки з таблицями	ЗК3	6
3	Створення гіперпосилань в HTML - сторінках. Створення зображень у HTML - сторінках.	ЗК4	6
4	Таблиці стилей та елементи форми.	ЗК5	6
5	Блочна верстка сайту. Використання CSS.	ЗК6	8
Разом за 5й семестр			32
Теми на бй семестр			
1	Знайомство з JavaScript. Прості операції в JavaScript.	ЗК3	4
2	Використання функції eval та об'єктів Math, Number, Date, методу write	ЗК6	4

	Знайомство з JavaScript		
3	Рядки символів у JavaScript	ЗК4	4
4	Динамічне управління HTML-елементами засобами мови JavaScript	ЗК5	4
5	Програмування форм в JavaScript. Масиви.	ЗК2	4
6	Використання JavaScript бібліотек. Бібліотека JQuery.	ЗК6	4
7	Використання JavaScript бібліотек. Бібліотека JQuery	ЗК3	4
8	Створення веб-сайту за допомогою CMS	ЗК2	4
Разом за 6й семестр			32

8. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи

5й семестр всього годин - 42	
ПМК – підготовка до модульного контролю	4 (4 години на семестр)
ПЛ – підготовка до лабораторних занять	32 (до 2 годин на пару)
ППК - підготовка до підсумкового контролю (заліку)	4
ІКЗ – індивідуальне комплексне завдання або	2
6й семестр всього годин - 42	
ПМК – підготовка до модульного контролю	4 (4 години на семестр)
ПЛ – підготовка до лабораторних занять	16 (до 2 годин на пару)
ППК - підготовка до підсумкового контролю (екзамену)	4
ІНДЗ - Індивідуальне навчально-дослідне завдання (курсова робота)	18

Розподіл годин самостійної роботи за темами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ПЛ	ІКЗ
5й семестр			
1.	Основні мережні сервіси.	4	
2.	Структура веб-сайтів.	4	
3.	Створення простої web-сторінки та її форматування.	4	
4.	Створення гіперпосилань у HTML.	4	
5.	Створення таблиць засобами HTML.	4	
6.	Поняття стилів.	4	
7.	Елементи форми.	4	
8.	Поняття блоків у HTML.	4	2
	Всього	32	2
	Підготовка до модульного контролю №1	4	
	Підготовка до модульного контролю №2		
	Підготовка до підсумкового контролю (залік)	4	
	Всього	40	2
6й семестр			
1.	Мова програмування Javascript	2	
2.	Мови розроблення сценаріїв	2	
3.	Веб-додатки та бази даних	2	
4.	Веб-сервіси	2	
5.	Основи XML	2	
6.	Веб-портали	2	
7.	Розробка Веб-порталів	2	
8.	Технологія AJAX	2	
	Всього	16	
	Підготовка до модульного контролю №1	4	
	Підготовка до модульного контролю №2		
	Підготовка до підсумкового контролю (екзамен)	4	
	Всього	24	

Розподіл годин за етапами виконання курсової роботи (індивідуального навчально-дослідного завдання)

№	Етапи виконання роботи	Годин	Навчальні тижні															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Отримання завдання до курсової роботи	2	2															
2	Опрацювання літератури та інших інформаційних джерел	2		2														
3	Складання плану курсової роботи	2					2											
4	Написання основних розділів роботи																	
	4.1. Виконання розрахунків та реалізація практичного завдання	4						2		2								
	4.2. Написання теоретичного розділу	2											2					
5	Написання вступу та висновку	2														2		
6	Загальне оформлення роботи та здача її на перевірку	2															2	
7	Захист курсової роботи	2															2	
		18	2	2			2	2		2			2			2	2	2

9. Індивідуальні завдання

Індивідуально-консультативна робота полягає в проведенні консультацій студентів з виконання лабораторних та самостійних завдань, їх перевірки та захисту. Індивідуально-консультативна робота проводиться керівниками курсу, не рідше одного разу на тиждень згідно графіку, що складається на кожен семестр окремо.

Крім вищенаведеного, студентам слід звернути увагу на такі аспекти вивчення науки:

- більш поглиблене опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного
- матеріалу із використанням наукових ресурсів мережі Internet.

Теми завдань для індивідуальної роботи студентів:

Використовуючи сучасні веб-технології розробити web-додаток згідно з варіантом завдання:

1. Розробити web-додаток управління і контролю швидкої допомоги.
2. Розробити web-додаток з обліку трамвайних рейсів.
3. Розробити web-додаток з обліку автобусних рейсів.
4. Розробити web-додаток Розклад руху автобусів.
5. Розробити web-додаток для інформаційної служби метрополітену.

6. Розробити web-додаток вбудованого процесора турнікета для метрополітену.
7. Розробити web-додаток системи контролю якості газопроводу.
8. Розробити web-додаток система автоматичної оплати паркування «Таксопарк».
9. Розробити web-додаток система «Автосервіс».
10. Розробити web-додаток перевезення вантажу по Україні.
11. Розробити web-додаток автоматизована система СТО.
12. Розробити web-додаток каса автовокзалу.
13. Розробити web-додаток «Таксопарк» з детальною проробкою робочої станції диспетчера.
14. Розробити web-додаток довідкове бюро залізничного вокзалу.
15. Розробити web-додаток каса залізничного вокзалу.
16. Розробити web-додаток розклад руху поїздів.
17. Розробити web-додаток з обліку автомобілів. Організувати автостоянки по районам.
18. Розробити web-додаток для предметної області «Облік транспортних засобів та їх власників».
19. Розробити web-додаток оптимізації дорожнього руху (управління світлофорами).
20. Розробити web-додаток для пожежників.
21. Розробити web-додаток розклад руху пароплавів «Морський порт».
22. Розробити web-додаток бронювання авіа білетів.

10. Методи навчання

При вивченні курсу «Web-технології та Web-дизайн» застосовуються 3 групи методів навчання:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

Перша група охоплює вербальні методи передачі і сприймання навчальної інформації (розповідь, лекція); наочні (ілюстрація, презентація); практичні (вправи, групові та індивідуальні завдання). В межах самостійної роботи – робота з книгами, методичними матеріалами, Інтернет-джерелами, творчі завдання.

При вивченні курсу активно використовуються інтерактивні методи (при веденні лекцій та семінарських занять) та проблемно-пошукові методи навчання (як при веденні аудиторних занять, так і при організації самостійної роботи студентів).

11. Методи контролю

Методи поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка лабораторних робіт, перевірка індивідуальних завдань.

Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування.

Методи підсумкового контролю: залік (усне опитування), екзамен.

Засоби діагностики підсумкового контролю (залік)

Питання до заліку:

1. З яких частин складається документ HTML?
2. У чому полягають правила сумісності синтаксису HTML з XML?
3. Чим відрізняється логічне і фізичне форматування тексту в документі HTML?
4. Поясніть різницю між правильним та дійсним документом.
5. Як використовується службова інформація в блоці заголовка документа HTML?
6. Перелічіть основні елементи структури сторінки.
7. Які типи списків можуть зустрічатися в документі HTML?
8. За яких умов для зображення краще обрати один з графічних форматів GIF або JPG?
9. Чому слід завжди визначати альтернативний текст для зображень?
10. Поясніть різницю між глобальним і локальним посиланням.
11. Яка роль тега <base>?
12. Чому слід завжди передбачати частину <noframes> в документі, що описує фреймову структуру?
13. Які є переваги і недоліки використання фреймів в документі HTML?
14. Для чого можуть використовуватися форми в документі HTML? Наведіть приклади.
15. Для чого призначені каскадні таблиці стилів (CSS)?
16. Якими способами можна додати інформацію про стилі у документ HTML?
17. Як визначити, яке правило задання стилів діє в конкретному випадку?
18. Поясніть різницю між абсолютним і відносним позиціонуванням.
19. Які є рівні організації сайту?
20. З чого складається інтерфейс веб-сайту?
21. Що таке каскадні таблиці стилів (CSS)?
22. Ідеологія і способи використання CSS?

23. Що таке складні селектори і правила їх використання?
24. Які властивості форматування елементів засобами CSS?
25. Які правила роботи зі шрифтами, кольором і фоном?
26. Які правила форматування блоків, форматування списків?
27. Що таке блокова модель елементів веб-сторінок?
28. Особливості блокових, строкових та інших видів html- елементів?
29. Як реалізувати зміну виду html-елементів за допомогою CSS.
30. Які види позиціонування елементів веб-сторінки?
31. Як здійснюється верстка веб-сторінок з фіксованою шириною, резиновою версткою та еластичною версткою?

Засоби діагностики підсумкового контролю (екзамен)

Екзамен здійснюється письмово та за комп'ютером (індивідуальне практичне завдання) за екзаменаційними білетами. Екзаменаційний білет складається з трьох питань. Результат екзамену оцінюються за 40-бальною системою. Підсумкова оцінка за екзамен є сумою оцінок за кожне завдання.

Приклад екзаменаційного білета з дисципліни:

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Рівень вищої освіти : перший (бакалаврський)
Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
Семестр 6
Навчальна дисципліна: Web-технології та веб-дизайн

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

1. Основи мережевої термінології: сайти, сервера, пошукові машини
2. Змінні, вирази, оператори JavaScript
3. Індивідуальне практичне завдання

Затверджено на засіданні
 кафедри інформаційних систем і технологій
 Протокол №1 від 27 серпня 2019 року

Завідувач кафедри ІСТ _____ **В.В.Гавриленко**
 (підпис)

Екзаменатор _____ **В.В. Донець**
 (підпис)

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Модулі	Модуль I										Модуль II										Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**											
	30										Модульний контроль	30											Модульний контроль										
Змістові модулі	ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3			ЗМ 4			10	ЗМ 5			ЗМ 6			ЗМ 7				ЗМ 8			10	60	40				
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	5			5			5			5				5			5			5			5										
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Модульний контроль							
	Відвідування	1			1			1			1				1			1			1			1						1			
	Активність на заняттях		2			2			2			2				2			2			2			2						2		
	Виконання срс.			2			2			2				2			2			2			2						2			2	
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів																										15						

Модулі	Модуль III											Модуль IV											Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (залік, екзамен)**						
Кількість балів за модуль	30											Модульний контроль	30												Модульний контроль					
Змістові модулі	ЗМ 9			ЗМ 10			ЗМ 11			ЗМ 12				ЗМ 13			ЗМ 14			ЗМ 15			ЗМ 16							
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	5			5			5			5			10	5			5			5			5			10	60	40		
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Модульний контроль	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Модульний контроль				
	1			1			1			1				1			1			1			1				1			
		2			2				2							2				2				2						
			2			2				2						2					2				2					
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів																									15				

Критерії оцінювання модульного завдання

Кількість правильних відповідей (по тесту)	Кількість балів
20-16	10
15-11	7
10-6	4
5-3	2
2-0	0

Критерії оцінювання екзаменаційного завдання

Завдання	Кількість балів
Питання 1	20
Питання 2(практичне завдання)	20
Разом	40

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

«Відмінно» - A (90-100 балів) – виставляється студенту, який глибоко та міцно засвоїв матеріал, відмінно справляється з задачами та питаннями, показує знайомство з фаховою літературою, володіє різносторонніми навичками та прийомами виконання практичних завдань, вміє добре орієнтуватись у виробничих ситуаціях.

«Добре» - BC (74-89 балів) – виставляється студенту, який твердо знає програмний матеріал, правильно застосовує теоретичні знання при рішенні практичних завдань, володіє необхідними навичками та прийомами їх виконання.

«Задовільно» - DE (64-73 балів) – виставляється студенту, який має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, допускає неточності, неправильне тлумачення окремих елементів завдання та відчуває труднощі при виконанні практичних завдань.

«Незадовільно» - FX (35-59 балів) - виставляється студенту, який дає необґрунтовані відповіді на запитання, допускає суттєві помилки у використанні понятійного апарату. Не простежується логічність та послідовність думки. Формулювання хаотичні та не усвідомлені.

«Незадовільно» - F (1-34 балів) - виставляється студенту, який не засвоїв зміст дисципліни, вміння та навички не набуті.

13. Методичне забезпечення

1. Конспект лекцій з дисципліни «Web-технології та Web-дизайн».
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
3. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт.

14. Рекомендована література

Базова

1. Будилов В. А. Основы программирования для Интернета / В. А. Будилов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2003. – 736 с.
2. Глушков С. В. Программирование Web-страниц / С. В. Глушков, И. А. Жакин, Т. С. Хачиров. – Х. : Фолио, 2005. – 390 с.
3. Калиновский А. И. Юзабилити: как сделать сайт удобным / А. И. Калиновский. – Мн. : "Новое знание", 2005. – 220 с.
4. Кристофер Шмитт CSS. Рецепты программирования / Кристофер Шмитт. – СПб. : "БХВ-Петербург", 2007. – С. 592.
5. Лещев Д. Создание интерактивного web-сайта : учебный курс / Д. Лещев. – СПб. : Питер, 2003. – 544 с.
6. Ломов А. Ю. HTML, CSS, скрипты: практика создания сайтов / А. Ю. Ломов. – СПб. : БХВ-Петербург, 2006. – 416 с.
7. Мак-Дональд М. Microsoft ASP.NET 4 с примерами на C# 2010 для профессионалов, 4-е изд. / М. Мак-Дональд, А. Фримен, М. Шпушта – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2011. – 1424 с.: ил. Парал. тит. англ.
8. Пономаренко В. С. Основы технологий Internet : учебное пособие / В. С. Пономаренко, С. В. Минухин, И. А. Торохтий. – Х. : Изд. ХГЭУ, 2001. – 256 с.
9. Прохоренок Н. HTML, Javascript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2008. – 640 с.
10. Сандереон Стивен. ASP.NET MVC Framework с примерами на C# для профессионалов / Сандереон Стивен ; пер. с англ. – М. : ООО "И.Д. Вильямс", 2010. – 560 с.
11. Создание Web-страниц и Web-сайтов. Самоучитель / под ред. В. Н. Печникова. – М. : Изд-во Триумф, 2006. — 464 с.
12. Соколов С. А. HTML и CSS в примерах, типовых решениях и задачах. Профессиональная работа / С. А. Соколов. – М. : "Вильямс", 2007. – 416 с.
13. Томсон Л. Разработка Web-приложений на PHP и MySQL – пер. с англ. – 2-е изд., испр. – СПб. : "ДиаСофтЮП", 2003. – 672 с.

Допоміжна

14. Ю.Игорь Григин, РНР 4. Специальный справочник, 2002, СПб., Питер, 672 стр. П.Кен Мильберн, Джон Крото, FLASH 5 для дизайнера +CD, 2000, Diasoft, 496 стр.
15. Ковалев А., Курдюмов И , Управление проектом по созданию интернет-сайта, 2001, М., Альпина Паблишер, 337 стр.1011.
16. Колин Мук, ActionScript. Подробное руководство, 2002, СПб., Символ-Плюс, 792 стр.
17. Меградж Заккар, Разработка приложений для электронной коммерции на Oracle8i и Java., 2000, М. : Издательский дом "Вильяме", 336 стр.
18. Монкур, Майкл, Освой самостоятельно JavaScript 1.3 за 24 часа., 2000, М., Издательский дом "Вильяме", 304 стр.
19. Н.Питц-Моултис, Ч.Кирк, XML в подлиннике Для широкого круга Web-разработчиков, 2000,"ВНВ - Санкт-Петербург", 736 стр.
20. Николас Чейз, Active Server Pages 3.0 на примерах, 2001, Вильямс, 352 стр.
21. П. Ноутон, Г.Шилдт, JAVA 2. В подлиннике. Наиболее полное руководство,2000, СПб., БХВ-Петербург, 1072 стр.
22. Питер Уэйнрайт, Apache для профессионалов: 2001 М.,"Лори", 474 стр.
23. Пол Спенсер, XML. Проектирование и реализация, 2001, Изд-во Лори, 509 стр.
24. С. Н. Коржинский, НАСТОЛЬНАЯ КНИГА WEB-МАСТЕРА: ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ HTML, CSS и JAVASCRIPT (+ CD!), Издательский торговый дом "КноРус" 2000, 320 стр
25. Стив Круг , Веб-дизайн: книга Стива Круга, или "не заставляйте меня думать!", 2001, СПб: Символ-Плюс, 200 стр.
26. Том Кристиансен, Натан Торкингтон , PERL: библиотека программиста, СПб:Питер, 2001, 736 стр. 26.Хольцшлаг, Молли, Э,
27. Использование HTML 4, 2000, М.: Издательский дом "Вильямс", 1008 стр.
28. Якоб Нильсен, Веб-дизайн. Книга Якоба Нильсена.,2001, СПб.,Символ-Плюс, 512 стр.

15. Інформаційні ресурси

1. Довідкове керівництво по MySQL [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.mysql.ru/docs/man/.
2. Довідник по Web-мовам [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.spravkaweb.ru/.
3. Сайт компанії Microsoft. – Режим доступу : www.microsoft.com.
4. HTML довідник. – Режим доступу : html.manual.ru/.
5. Internet інститут інформаційних технологій. – Режим доступу : www.intuit.ru.