

Назва. Українська мова (за професійним спрямуванням).

Тип. Обов'язкова. Цикл загальної підготовки.

Рік навчання. 2019/2020.

Семестр. 1.

Лектор, вчене звання, науковий ступінь, посада. Волошина Т.М., ст. викл. каф. теорії та історії держави і права.

Результати навчання. Формування системи знань щодо мовної грамотності, комунікативної компетентності студентів, практичного оволодіння основами професійне спілкування (в межах офіційно-ділового, наукового, розмовного стилів української мови) на належному мовному рівні, підвищення рівня загальнономовної підготовки.

Зміст. Впровадження української мови в усі сфери життєдіяльності держави, забезпечення використання її у професійній діяльності кожного в умовах розбудови України, утвердження її на міжнародній арені, закріплення української мови як державної. Підготовка фахівців нової генерації: кваліфікованих, грамотних, мовно компетентних, які досконало, ґрунтовно володіють українською літературною мовою у повсякденно-професійній, офіційно-документальній сфері, і мають навички комунікативно виправданого використання засобів мови, оволодівши мовою конкретної спеціальності, фаху. Акцентується увага на формуванні навичок професійної комунікації, студіювання особливостей фахової мови, на розвитку культури мови, мислення і поведінки особистості. Мова майбутніх фахівців – система світобачення, засіб культурного співжиття в суспільстві, самоформування і самовираження особистості. Основними компонентами професійно-комунікативної діяльності є мовленнєва компетенція і компетентність. Зміст дисципліни покликаний сформувати мовну особистість, обізнану з культурою усного і писемного мовлення, яка вміє в повному обсязі використовувати набуті знання, уміння і навички для оптимальної мовної поведінки в професійній сфері. Визначено загальну спрямованість курсу та обов'язковий обсяг знань, якими повинні оволодіти студенти, з застосуванням теоретичного та практичного матеріалу, враховуючи майбутній фах студента.

Рекомендовані джерела та інші навчальні ресурси/засоби.

1. Галузинська Л.І., Науменко Н.В., Колосюк В.О. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. / Л.І. Галузинська, Н.В. Науменко, В.О. Колосюк.– К.: Знання, 2008. – 430 с.
2. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навч. посіб. / С.В. Глущик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук. – 4-те вид., переробл. і допов. – К.: А.С.К. 2008. – 400 с. Режим доступу: http://ito.vspu.net/ENK/2016-2017/%D0%9Aomp_dok_11/navch.mat/Liter/%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%89%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%20_%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D1%96%D0

%BB%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8.pdf.

3. Зубков М.Г. Сучасна українська ділова мова: Підруч. для вищ. та серед. навч. закладів. – 9-те вид., випр. і доп. – Х.: ФОП Співак Т.К., 2010. – 400 с.
4. Погиба Л.Г., Грибіниченко Т.О., Голіченко Л.М. Українська мова фахового спрямування. Підручник / Л.Г. Погиба, Т.О. Грибіниченко, Л.М. Голіченко. – К.: Кондор, 2011. – 352 с.
5. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник.– 2-ге вид., випр. і доп. – К.: Алерта, 2011. – 696 с. Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/0Bzyz9PF0ITp8NUM4LU5SSE1EaVE/view>

Заплановані навчальні заходи та методи викладання. Лекції, практичні (семінарські) заняття з використанням інформаційних технологій та активних методів навчання.

Методи оцінювання:

- поточний контроль (опитування, тестування, вирішення практичних ситуаційних завдань, реферативні повідомлення та їх обговорення, перевірка індивідуальних завдань, презентацій, написання модульних контрольних робіт тощо);
- підсумковий контроль (екзамен – I семестр).

Мова навчання та викладання. Українська.