


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет транспортних та інформаційних технологій

УХВАЛЕНО

Вченою радою факультету
транспортних та інформаційних
технологій від 03 березня 2021 р.
Протокол № 3

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
транспортних та інформаційних
технологій

 В.Д. Данчук
03 березня 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО РАДУ РОБОТОДАВЦІВ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ФАКУЛЬТЕТУ
ТРАНСПОРТНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

м. Київ – 2021

Положення про Раду роботодавців освітніх програм Факультету транспортних та інформаційних технологій Національного транспортного університету, Київ, НТУ, 2021.

Положення про Раду роботодавців освітніх програм Факультету транспортних та інформаційних технологій розроблено на основі Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету, затвердженого Вченою Радою НТУ (протокол № 7 від 29.08.2019).

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ.....	7
3. НАПРЯМИ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ	9
4. ІНСТРУМЕНТАРІЇ ВПЛИВУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	10
5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про Раду роботодавців освітніх програм факультету (далі – Положення про Раду) є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між Факультетом транспортних та інформаційних технологій Національного транспортного університету та установами-роботодавцями (великі, середні та малі підприємства і організації різних форм власності та сфер діяльності), які зацікавлені в компетентних фахівцях, мають легітимний інтерес у діяльності Факультету, можуть впливати на досягнення ним своїх цілей і на його роботу в цілому.

1.2. Положення про Раду розроблено на основі Положення про стейкхолдерів освітніх програм Національного транспортного університету, затвердженого Вченою Радою НТУ (протокол № 7 від 29.08.2019).

1.3 Положення визначає загальні правові й організаційні засади функціонування Ради роботодавців освітніх програм, за якими здійснюється підготовка фахівців усіх спеціальностей та рівнів освіти на факультеті.

1.4 Положення запроваджується в дію рішенням Вченої Ради факультету транспортних та інформаційних технологій.

1.5 Діяльність Ради роботодавців освітніх програм поширюється на спеціальності, за якими відбувається підготовка здобувачів освіти на кафедрах факультету, де безпосередньо відбувається забезпечення освітньої діяльності та освітнього процесу шляхом надання пропозицій та участі в роботі методичної комісії щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм.

1.6 Роботодавці залучаються з установ, організацій та підприємств де застосовуються інновації в технології та управлінні інформаційними процесами, з якими університет чи факультет має договори про співпрацю та можливість проходження студентами виробничої практики. Метою їх залучення є проведення експертної оцінки якості освітніх програм.

1.7. Рада роботодавців рецензує освітні програми в частині фахової підготовки, але не втручається в процедури здійснення освітнього процесу та академічної складової щодо формування результатів навчання із інтегральних та загальноосвітніх компетентностей здобувачів вищої освіти.

1.8. Вплив Ради роботодавців на якість освітніх програм здійснюється через: роботу у методичних комісіях кафедр щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку

праці; надання пропозицій щодо врахування сучасних технологій у сфері транспортних та інформаційних технологій кафедр та Вченої ради факультету.

1.9. Факультет реалізує політику єдиної системної комунікації зі всіма роботодавцями. Комунікація із ними включає короткострокові і довгострокові взаємодії, характер яких визначається пріоритетними напрямками діяльності Університету.

1.10 Факультет систематично підвищує ефективність взаємного співробітництва із роботодавцями і власну конкурентоспроможність в умовах сучасного освітнього ринку.

1.11 Робота Факультету з роботодавцями базується на принципах відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ

2.1 Мета Положення про Раду роботодавців освітніх програм Факультету полягає у забезпеченні координації дій установ, організацій та підприємств, що входять до неї для сконцентрованої роботи, спрямованої на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців, позитивну динаміку показників якості вищої освіти в Університеті.

Завданням Факультету й Університету є ефективне функціонування і розвиток на основі збереження і розширення контингенту студентів, зростання попиту на ринку праці на випускників, підвищення рівня підготовки науково-педагогічних працівників, активізація міжнародної наукової діяльності, забезпечення фінансової незалежності, високого рейтингу і збереження достойного іміджу серед освітянського-наукового простору.

2.2 Інтересами та очікуваннями Ради роботодавців освітніх програм Факультету є:

А) для держави - вигідність розвитку якісної освіти полягає у підготовці майбутніх фахівців транспортної сфери, інфраструктури та управління, різнобічній і сучасній підготовці фахівців до викликів і ризиків сучасності і майбутнього, їх патріотичному вихованні, толерантності, знятті соціальної напруги і мінімізації конфліктів, подоланні соціальних проблем, зокрема, безробіття і бідності.

Б). для бізнесу - важливе значення має усвідомлення переваг формування активного споживача на ринку благ та компетентного фахівця на ринку праці, розвиток можливостей самозайнятості й індивідуального підприємництва;

В) для здобувачів освіти – можливість отримання сучасної та якісної освіти, сприятливих умов для особистісного розвитку і навчання, збереження фізичного та психічного здоров'я, задоволення запитів у самореалізації в суспільстві.

Г). для науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників, інших співробітників Факультету – можливість особистісної самореалізації і розвитку наукових інтересів, гарантії зайнятості, гідні умови праці, матеріальне, інформаційне і технічне забезпечення освітньої і наукової діяльності, можливість підвищення кваліфікації;

Д) для замовників освітніх послуг – задоволення запитів в отриманні якісної освіти, відкритості і доступності інформації, прозорості конкурсів.

2.3 Завдання Ради роботодавців освітніх програм Факультету:

– налагоджувати ефективний діалог із Університетом для забезпечення безперервних консультацій, моніторингу та оцінки залучення стейкхолдерів у політику формування стратегій розвитку, співмірних зі стратегіями розвитку освіти і соціуму в цілому;

– сприяти утвердженню у суспільстві принципів відкритості, участі, партнерства, довіри, чесності і доступності у соціальних комунікаціях між різними групами впливу;

– визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій у виробництві та управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;

– сприяти проходженню виробничих практик та ознайомленню з інноваціями в управлінні економічною діяльністю на сучасних виробництвах;

– систематично комунікувати із внутрішніми стейкхолдерами з метою формування іміджу НТУ на ринку освітніх послуг та з питань удосконалення системи соціальної відповідальності Факультету;

– надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей для опанування інноваціями в технологіях та наукових розробках;

– формувати позитивну громадську думку про НТУ і сприяти розвитку його іміджевого потенціалу і створення репутації на ринку освітніх послуг, працюючи на упередження репутаційних ризиків і реагуючи на актуальні виклики.

3. НАПРЯМИ ВПЛИВУ РАДИ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ

3.1 На інституційному рівні НТУ Рада роботодавців освітніх програм Факультету має право впливати на:

- процес надання якісної освіти та забезпечення сприятливих умов навчання;
- публічність та прозорість управлінської, організаційної та кадрової інформації (наявність уніфікованої інформаційної системи на сайті університету);
- удосконалення майбутнього суспільства шляхом соціалізації здобувачів освіти;
- організацію та вдосконалення умов вступної кампанії;
- адаптацію здобувачів вищої освіти до сучасного академічного життя;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів навчального закладу;
- прозорість конкурсів, що організовуються в університеті;
- діяльність щодо вдосконалення роботи університетських сервісів (деканат, відділ міжнародних зв'язків, студентський відділ кадрів, студмістечко (гуртожитки), студентське самоврядування, вчена рада Факультету, кафедри тощо);
- організацію працевлаштування випускників;
- створення груп та комісій з питань етики та академічної доброчесності, шляхом сприяння академічній доброчесності (формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, фальсифікацією, списуванням, обманом, хабарництвом, необ'єктивним оцінюванням тощо).

3.2 На інституційному рівні Факультету Рада роботодавців освітніх програм має право впливати на:

- процес розробки, систематичний контроль, періодичне ознайомлення з освітніми програмами спеціальностей та їх змістом;
- оцінку рівня компетенцій професорсько-викладацького складу: професійних характеристик, педагогічної діяльності, науково-дослідної, навчально-методичної та організаційної роботи, міжнародної співпраці тощо;
- якість методичного забезпечення навчальних дисциплін;
- вибір методів навчання під час проведення навчальних дисциплін;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
- якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;

– забезпечення справедливості при формування рейтингів успішності студентів, вирішенні питань щодо відрахування здобувачів вищої освіти, переведення їх на бюджетні місця;

– якість наукової роботи та можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, наукових проектах, конференціях, публікаціях тощо.

4. ІНСТРУМЕНТАРІЙ ВПЛИВУ РАДИ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

4.1 Вплив Рада роботодавців освітніх програм Факультету на забезпечення якості його освітньої діяльності може здійснюватися:

– через органи студентського самоврядування;

– через участь в адміністративних структурах на рівні університету та деканату.

4.2 Вивчення пропозицій Ради роботодавців освітніх програм Факультету щодо покращення якості вищої освіти в університеті може здійснюватися через:

– публічні виступи;

– скриньки довіри;

– відкриті форуми з учасниками освітнього процесу;

– опитування, репрезентативне опитування, анкетування тощо.

4.3 Участь Ради роботодавців освітніх програм Факультету у процедурах забезпечення та покращення якості освіти через їх співпрацю з відповідальними за певну процедуру і захід, зокрема:

- декана та його заступників;

- завідувача кафедри та керівника групи з розробки освітніх програм;

- викладачів та кураторів;

- інші структурних підрозділів, які забезпечують супровід освітнього процесу.

4.4 Зобов'язання адміністрації Факультету та кафедр з забезпечення прозорості та публічності опитувань здобувачів вищої освіти.

4.5 Систематичні спільні засідання кафедр та Ради роботодавців освітніх програм про забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

4.6 Кафедри факультету за відповідними напрямками діяльності повинні впроваджувати пропозиції стейкхолдерів та публічно висвітлювати результати їх діяльності, обмінюватися інформацією щодо проблемних питань процесів забезпечення якості вищої освіти.

5 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1 Положення вводиться в дію з дня його схвалення Вченою радою Факультету.

5.2 Зміни і доповнення до цього Положення схвалюються Вченою радою Факультету