

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТРАНСПОРТНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

КИЇВ, НТУ 2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Національного
транспортного університету
«29» листопада 2018 року
протокол №10

ПОЛОЖЕННЯ

**ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
В НАЦІОНАЛЬНОМУ ТРАНСПОРТНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

КИЇВ, НТУ 2018

1. НОРМАТИВНА БАЗА ТА ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному транспортному університеті створена та функціонує у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (розділ V «Забезпечення якості вищої освіти»), Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (розділ V «Забезпечення якості освіти»), стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Системи управління якістю. Вимоги», і відповідає рекомендаціям документа «Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, іншим нормативним та інформаційним документам.

1.2 . Метою розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти в Україні є:

- гарантування якості освіти;
- формування довіри суспільства до системи та закладів освіти, органів управління освітою;
- постійне та послідовне підвищення якості освіти;
- допомога закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освіти.

1.3. У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» (ст.16) та «Про освіту» (ст.41) система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

- 1) системи забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);
- 2) системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти та якості вищої освіти;
- 3) системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

1.4. Система забезпечення Національним транспортним університетом (НТУ) якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників НТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті НТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками НТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

1.5. Система забезпечення якості в НТУ (внутрішня система забезпечення якості освіти) може включати:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників НТУ;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління НТУ;
- створення в НТУ інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами НТУ.

1.6. Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Національному транспортному університеті розроблена з урахуванням рекомендацій стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 (ISO 9001:2015, IDT) «Система управління якістю. Вимоги», спрямованих на:

- забезпечення здатності постійно здійснювати підготовку фахівців на рівні, який задовольняє вимогам замовників - роботодавців, а також відповідно до нормативних та законодавчих і вимог;
- створення можливостей для підвищення задоволеності замовників;
- урахування ризиків і можливостей, пов'язаних із середовищем і цілями організації;

- забезпечення здатності демонструвати відповідність установленим вимогам до системи управління якістю.

1.7. При розробці та функціонуванні системи внутрішнього забезпечення якості в університеті відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015 використовується процесний підхід, елементами якого є цикл «Плануй-Виконуй-Перевірй-Дій», та ризик-орієнтоване мислення.

Процесний підхід дає змогу НТУ планувати свої процеси та їхні взаємодії, забезпечувати впевненість у тому, що складові освітнього процесу адекватно забезпечені ресурсами та керовані і що можливості для поліпшування визначено та реалізовано.

Ризик-орієнтоване мислення дає змогу університету визначати чинники, які можуть спричинити відхилення освітнього процесу та системи забезпечення якості від запланованих результатів, щоб установлювати запобіжні заходи контролю для зменшення негативних впливів і якнайбільшого використання можливостей, у міру їх виникнення.

1.8. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в НТУ базується на наступних принципах відповідно до стандарту ДСТУ ISO 9001:2015 :

- Орієнтація на замовника. Результати і стабільна діяльність університету, насамперед, залежать від споживачів його освітніх послуг. Тому необхідно аналізувати поточні та майбутні потреби споживачів освітніх послуг, визначати, наскільки університет задовольняє ці вимоги, спрямовує зусилля на перевершення очікування замовників. З цією метою університет систематично проводить маркетингові дослідження ринку праці, а також моніторинг та прогнозування майбутніх вимог до якості надання освітніх послуг.
- Лідерство. Керівництво виступає лідером по всіх напрямках діяльності університету, встановлює цілі та забезпечує єдність колективу в їх досягненні на всіх рівнях, здійснює підтримку й управління, а також бере на себе відповідальність за оптимізацію та системне удосконалення всіх складових освітнього процесу в університеті.
- Залучення персоналу. Компетентний, правомочний та задіяний персонал на всіх рівнях в університеті є суттєво важливий для покращення спроможності університету створювати якісний освітній продукт. Для досягнення цієї мети важливо поважати та залучати весь персонал на всіх рівнях. Визнання, правонаділення та підвищення компетентності сприяє збільшенню внеску персоналу у досягнення цілей університету у сфері якості.
- Процесний підхід. Узгоджені та передбачувані результати досягають більш ефективно, якщо діяльність розуміють та нею керують як взаємопов'язаними процесами, які функціонують як цілісна система. Освітня діяльність складається із взаємопов'язаних процесів. Розуміння

того, як ця система отримує результати, дає змогу університету оптимізувати систему та її дієвість.

- Поліпшення. Успішні організації постійно зорієнтовані на поліпшення. Постійне поліпшення діяльності важливе для університету, щоб підтримувати поточні рівні дієвості, реагувати на зміни в її внутрішніх і зовнішніх умовах, а також щоб створювати нові можливості.
- Прийняття рішень на підставі фактичних даних. Рішення, базовані на достовірній інформації з більшою ймовірністю уможливають бажані результати. Прийняття рішень може бути складним процесом і це завжди передбачає деяку невизначеність. Часто це охоплює чимало видів і джерел вхідних даних, а також їх інтерпретацію, яка може бути суб'єктивною. Важливо розуміти причинно-наслідкові зв'язки та можливі непередбачені наслідки. Аналізування фактів, доказів і даних зумовлює більшу об'єктивність і впевненість у прийнятті рішень.
- Керування взаємовідносинами. Для досягнення сталого успіху організації керують своїми взаємовідносинами з відповідними зацікавленими сторонами. Відповідні зацікавлені сторони впливають на дієвість організації. Сталого успіху з більшою ймовірністю досягають, якщо організація керує взаємовідносинами зі всіма своїми зацікавленими сторонами, щоб оптимізувати їхній вплив на свою дієвість. Керування взаємовідносинами з мережами своїх постачальників і партнерів надзвичайно важливе.

2. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 2.1. Моніторинг якості освіти - це система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти у університеті, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей
- 2.2. Основою забезпечення якості освіти є освітній процес – система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.
- 2.3. Якість освіти – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартам освіти та/або договором на надання освітніх послуг.
- 2.4. Якість освітньої діяльності – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством або договором про надання освітніх послуг.
- 2.5. Загальна схема управління освітнім процесом в університеті, складовою якого є моніторинг, наведена на рис.1.

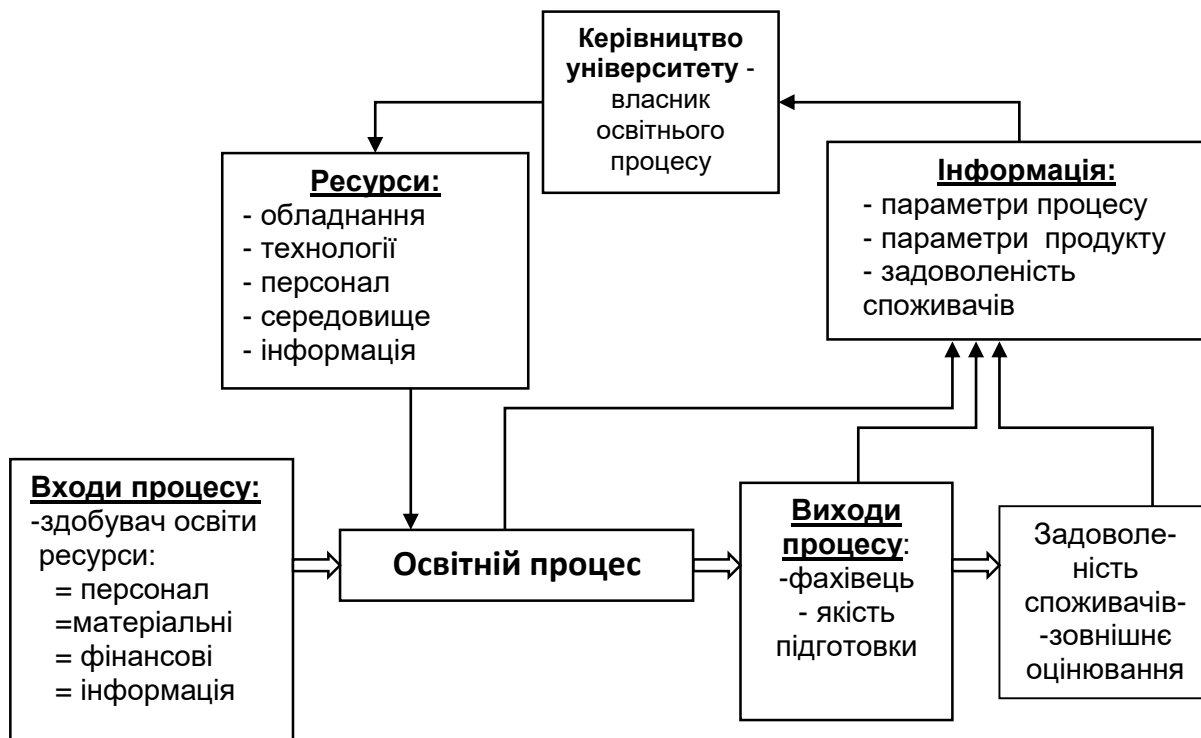


Рисунок 1 - Загальна схема управління освітнім процесом в Національному транспортному університеті

2.6. Освітній процес у Національному транспортному університеті розділений на такі складові: основні процеси; допоміжні процеси; процеси управління. Відповідні процеси та підпроцеси освітньої діяльності наведені в табл.1.

Таблиця 1 - Процеси та підпроцеси освітньої діяльності в Національному транспортному університеті

Основні процеси: процеси життєвого циклу формування продукту освітньої діяльності – здобувача освіти	Допоміжні процеси: процеси забезпечення освітньої діяльності	Процеси управління освітньою діяльністю
1. Розробляти освітню програму 1.1. Аналізувати ринок, потреби споживачів та суспільства. 1.2. Визначати профіль освітньої програми, її мету та кінцеві результати навчання. 1.3. Визначати загальні і фахові компетентності. 1.4. Розробляти	<u>Забезпечувати ресурсами освітній процес в університеті:</u> Навчальною та методичною документацією для організації і провадження освітнього процесу Персоналом Інфраструктурою (будівлі, споруди, комунікації) Навчальним обладнанням Інформаційно-телекомунікаційним	Управляти освітньою діяльністю та забезпеченням освітнього процесу. Управляти покращеннями та змінами.

<p>навчальний план.</p> <p>1.5. Розробляти модулі і методи викладання.</p> <p>1.6. Визначати методи оцінювання освітнього процесу.</p> <p>1.7. Розробляти систему оцінювання якості освітньої програми.</p> <p>2. Планувати освітній процес.</p> <p>3. Ініціювати та здійснювати набір здобувачів на навчання.</p> <p>4. Здійснювати освітній процес.</p> <p>5. Контролювати освітній процес.</p> <p>6. Аналізувати та коригувати освітній процес та освітню програму.</p>	<p>обладнанням (ІТ-забезпечення).</p> <p>Інформаційно – програмним забезпеченням та базами даних</p> <p>Засобами виміральної техніки.</p> <p>Нормативними документами, що регламентують вимоги до здобувачів та освітнього процесу.</p> <p>Фінансовими ресурсами.</p> <p>Іншими ресурсами</p> <p>Забезпечувати облік</p> <p>Забезпечувати охорону ресурсів (безпека праці, охорона навколишнього середовища, охорона ресурсів підприємства)</p> <p>Забезпечувати адміністративно-господарську діяльність</p> <p>Забезпечувати експлуатацію будівель, споруд, комунікацій, технологічного обладнання та інших елементів інфраструктури</p>	
--	---	--

2.7. В університеті наведені вище складові освітнього процесу, їх перебіг, ресурсне забезпечення та контроль описані у відповідних положеннях:

- Статут
- Концепція розвитку Національного транспортного університету
- Політика у сфері якості освіти
- Програма забезпечення якості освіти
- Штатний розпис
- Кошторис
- Кошторис наука
- Використання та надходження коштів
- Щорічний звіт ректора НТУ
- Положення про Вчену Раду НТУ
- Наказ про затвердження складу Наглядової ради НТУ
- Положення про Наглядову раду НТУ
- Положення про організацію освітнього процесу
- Норми часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників НТУ
- Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів НТУ
- Положення про надання платних послуг НТУ

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів
- Положення про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів Національного транспортного університету
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті
- Положення про навчально-методичне управління
- Положення про навчально-методичний відділ
- Положення про відділ забезпечення якості вищої освіти
- Положення про відділ технічних засобів
- Положення про Приймальну комісію
- Порядок відшкодування коштів державного або місцевого бюджету, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців (у випадку повторного вступу на державне замовлення)
- Положення про юридичний відділ
- Положення про Інформаційно-обчислювальний центр НТУ
- Положення про бібліотеку
- Положення про наукову раду студентів, аспірантів та молодих вчених
- Положення про студентське самоврядування
- Положення про участь у міжнародних програмах та проектах, які не пов'язані з навчанням студентів НТУ
- Положення про автомеханічний факультет
- Положення про факультет економіки та права
- Положення про факультет менеджменту, логістики та туризму
- Положення про факультет транспортного будівництва
- Положення про факультет транспортних та інформаційних технологій
- Положення про Центр міжнародної освіти
- Положення про Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів
- Положення про Центр заочного та дистанційного навчання
- Положення про НДІ ПТіБТ
- Положення про науково – технічну раду НДІ ПТіБТ
- Положення про післядипломну освіту у НТУ
- Положення про підвищення кваліфікації фахівців
- Положення про Житомирський автомобільно-дорожній коледж НТУ
- Положення про Київський транспортно-економічний коледж НТУ
- Положення про Барський коледж транспорту та будівництва НТУ
- Положення про Надвірнянський коледж НТУ

- Положення про Львівське вище професійне училище транспортних технологій та сервісу НТУ
- Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Національному транспортному університеті
- Положення про порядок переведення студентів до НТУ
- Положення про диплом з відзнакою НТУ
- Положення про Конкурсну комісію по відбору кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних та педагогічних працівників у НТУ
- Положення про порядок організації та проведення Всеукраїнської студентської олімпіади в НТУ
- Порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін
- Колективний договір
- Правила внутрішнього розпорядку НТУ
- Інструкція з діловодства у НТУ

2.8. В університеті постійному моніторингу підлягають:

- кадрове забезпечення освітнього процесу;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу;
- якість проведення навчальних занять;
- якість знань студентів;
- функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- зміст освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- система запобігання академічного плагіату у працях здобувачів вищої освіти.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

Організаційно система внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ складається з п'яти рівнів:

- Рівень здобувачів вищої освіти. На цьому рівні оцінюється якість знань здобувачів освіти та ступінь відповідності набутих компетентностей вимогам освітніх програм.
- Рівень кафедр. Тут забезпечується та оцінюється ступінь відповідності кадрового, матеріально-технічного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу кафедри вимогам освітніх програм, нормативних документів та законодавству України. Також оцінюються інші складові освітньої та виховної діяльності кафедри.

- Рівень факультету. Цей рівень забезпечує організацію навчального процесу за спеціальностями від профорієнтаційної роботи до випуску та працевлаштування фахівців. Інструментами такої діяльності є адміністративний персонал, вчена та методична ради факультету, студентське самоврядування, інші утворення.
- Рівень ректорату. На цьому рівні визначаються місія університету, формується політика якості, впроваджуються принципи управління якістю, розробляється програм якості та загальні процедури забезпечення якості освітнього процесу. Цим займаються Ректор та проректори університету, Вчена рада університету, ректорат, відділ забезпечення якості освітньої діяльності, інші підрозділи.
- Наглядова рада університету сприяє виконанню стратегії розвитку університету, контролю виконання місії університету та політики якості. Діяльність Наглядової ради спрямована на постійне покращення здатності Університету виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності її якістю випускників Університету та роботодавців

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В НТУ

Критерії оцінки якості освіти базуються на основі:

- Місії, Концепції розвитку НТУ і Політиці з якості освіти в університеті;
- законодавчих та нормативних вимог до оцінки якості освіти;
- освітніх стандартів університету (кваліфікація професорсько-викладацького складу; зміст освітніх програм; технологія освітнього процесу; технологія контролю знань; ресурсне забезпечення);
- вимог споживачів до рівня підготовки і компетентності випускників (результати анкетування студентів, випускників і представників організацій-роботодавців).

Принципи та методи вимірювання, оцінки та моніторингу якості освіти в університеті наступні:

- виявлення та опис суттєвих показників, що характеризують якість навчання, та які є інформативними та доступними до вимірювання;
- вибір кваліметричних шкал вимірювання інформаційних змінних і шкал опису критеріїв;
- побудова комплексу метричних моделей з використанням методів багатовимірного рейтингового оцінювання;
- кількісна оцінка якості навчання на основі таких моделей.

5. ЗДІЙСНЕННЯ МОНІТОРИНГУ ТА ПЕРІОДИЧНОГО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Законом України «Про вищу освіту» передбачається у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності університету та якості

вищої освіти здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Університет на добровільних засадах організовує процедуру оцінювання освітніх програм незалежними установами.

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ» та методичними рекомендаціями, затвердженими Науково-методичною радою університету.

Метою моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є постійне поліпшення їх якості та відповідності вимогам роботодавців.

Відповідальність за повноту та своєчасність розробки освітніх програм в університеті покладається на голову Науково-методичної ради, деканів та завідувачів кафедр.

6. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НТУ ТА РЕГУЛЯРНЕ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТАКИХ ОЦІНЮВАНЬ НА ОФІЦІЙНОМУ ВЕБ-САЙТІ

6.1. Система оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті», інших положень щодо оцінювання знань студентів. Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий та випускні атестацію.

Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначаються в робочій програмі дисципліни згідно рейтингової системи оцінювання результатів навчання. Рекомендації щодо розроблення рейтингових систем оцінювання студентів надані у «Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів НТУ»

Рекомендації щодо атестації випускників університету надані у «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Національному транспортному університеті».

Оприлюднення результатів рейтингу студентів здійснюється регулярно на офіційному веб-сайті університету та доступно в інформаційній системі «Деканат».

6.2. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників

Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників здійснюється за шкалою рейтингових оцінок згідно з «Положення про рейтингове оцінювання діяльності викладачів, кафедр, факультетів Національного транспортного університету».

Оприлюднення результатів рейтингів здійснюється регулярно раз на рік на офіційному веб-сайті НТУ.

7. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НТУ

7.1. Підвищення кваліфікації фахівців – це вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності.

7.2. Організацію підвищення кваліфікації фахівців у Національному транспортному університеті проводять відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Положення про підвищення кваліфікації фахівців в Національному транспортному університеті», а також інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України в Центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів (ЦПК ППС).

7.3. Підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом проходження навчання щодо поліпшення фахових компетентностей стажуванням в інших закладах вищої освіти як в Україні так і за її межами.

8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ НЕОБХІДНИХ РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, У ТОМУ ЧИСЛІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

8.1. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу в університеті формується відповідно до вимог освітніх програм спеціальностей, програм навчальних дисциплін і відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам та вимогам інших нормативних документів та законодавству України.

Освітній процес здійснюється у навчальних корпусах, лабораторіях, на базах практик, у навчально-спортивному комплексі.

Проводиться планова робота з удосконалення матеріально-технічної бази університету шляхом залучення коштів держбюджету, грантів міжнародних проектів, коштів спонсорів та підприємств галузей.

Самостійна робота студентів організується в лабораторіях кафедр, комп'ютерних класах, на філіях кафедр на виробництві, на підприємства – замовниках фахівців.

Університет зосереджує зусилля на впровадженні дуальної системи навчання на основі договорів між університетом, підприємствами та здобувачами освіти.

8.2. Науково-методичне забезпечення освітнього процесу

Науково-методичне забезпечення включає:

- державні стандарти освіти;
- освітні програм;
- навчальні плани;
- навчальні програми з усіх нормативних і вибіркового навчальних дисциплін;
- програми навчальної, виробничої та інших видів практик;
- підручники і навчальні посібники;
- конспекти лекцій в електронному та паперовому вигляді;
- дистанційні курси;
- інтерактивні електронні засоби навчання;
- інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- індивідуальні семестрові завдання для самостійної роботи студентів із навчальних дисциплін;
- контрольні завдання до семінарських, практичних і лабораторних занять;
- контрольні роботи з навчальних дисциплін для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу;
- методичні матеріали для студентів із питань самостійного опрацювання фахової літератури, написання курсових робіт і дипломних проектів (робіт).

8.3. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності

Робота зі створення та удосконалення інформаційного забезпечення освітньої діяльності в НТУ спрямована на досягнення відповідності вимогам освітніх програм, ліцензійним та акредитаційним вимогам для цього виду діяльності.

Важливу роль відіграє наукова бібліотека, яка використовує спеціалізовані програмні продукти, що автоматизують діяльність бібліотеки (індивідуальні сервіси, електронний формуляр, обслуговування віддалених користувачів), забезпечують формування власних електронних ресурсів із диференційованим доступом до них, забезпечують інтеграцію даних до внутрішніх систем університету та зовнішніх інформаційних систем. Бібліотека має власний веб-сайт та каталоги паперових та електронних видань.

В НТУ є офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність університету, а також електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін відповідно до навчальних планів, у тому числі в системі дистанційного навчання.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом соціологічних

опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу відповідними структурами.

8.4. Контроль за якістю самостійної роботи студентів

Для забезпечення високої якості підготовки фахівців в університеті самостійна робота студентів денної форми навчання зорганізується та координується науково-педагогічними працівниками, які відповідають за викладання дисциплін. Контрольні заходи з моніторингу якості навчання прописані в «Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів НТУ».

Контроль забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації самостійної роботи студентів здійснюють декани факультетів, навчальний та методичний відділи.

9. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяють електронна система збирання й аналізу інформації та система електронного документообігу.

Складовими системи збирання та аналізу інформації є бази даних з основних напрямів діяльності університету, таких як:

- формування контингенту здобувачів вищої освіти та організація освітнього процесу;
- кадрове забезпечення освітньої та наукової діяльності;
- науково-дослідна діяльність;
- ресурсне забезпечення освітнього процесу та науково-дослідної роботи;
- формування інформаційного сегменту для забезпечення видавничої діяльності (автоматизація видавничої діяльності).

Система електронного документообігу базується на університетському стандарті документообігу, підсистемі електронного підпису, шаблонах електронних документів та системі їхнього редагування, програмному забезпеченню електронного документообігу.

Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг діяльності університету та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО УНІВЕРСИТЕТ, ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ

Публічність інформації про діяльність університету забезпечується згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 р. № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».

В університеті є офіційний веб-сайт, який містить основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітню, освітньо-наукову, видавничу, атестаційну (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію).

Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному сайті університету, систематично оновлюється.

11. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРАЦІВНИКАМИ НТУ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

11.1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

11.2. Система заходів з забезпечення академічної доброчесності працівниками НТУ та здобувачами вищої освіти регламентована «Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті».

11.3. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

11.4. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

11.5. Заходи із забезпечення академічної доброчесності в університеті здійснюються у відповідності до «Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами освіти в Національному транспортному університеті».

11.6. Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

11.7. Для технічної підтримки перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату на офіційному сайті НТУ розміщується інформація про автоматизовану систему перевірки на наявність запозичень в наукових працях, яка використовується в університеті. Відповідальність за виявлення академічного плагіату в випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти несуть: здобувач – автор роботи, керівник випускної кваліфікаційної роботи та завідувач випускаючої кафедри.