

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ, ЛОГІСТИКИ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач кафедри іноземних мов

доц. Н. В. Астаніна _____

_____ 2020 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА**

| | |
|----------------------------------|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Спеціальність | 121 Інженерія програмного забезпечення |
| Освітня програма | Інженерія програмного забезпечення http://vstup.ntu.edu.ua/osvitprog/FTIT/121IPZ_2020.pdf |
| Тип дисципліни | Обов'язкова |
| Форма навчання | Денна |
| Семестр | 1, 2-й семестри навчального плану |
| Викладач | д. п. н., проф. Сура Наталія Анатоліївна e-mail викладача: sura.natalia@ukr.net |
| Доступ до матеріалів | http://kist.ntu.edu.ua/nmk_ipz_bak.php http://kist.ntu.edu.ua/posib_ipz_bak.php |
| Кафедра | іноземних мов Тел. кафедри: + 38 (044) 284-65-07 Веб-сайт кафедри: http://new.ntu.edu.ua/pidrozdili/kafedri/kafedra-inozemnix-mov/ |
| Гарант освітньої програми | к.ф.-м. н., доцент Вітер Михайло Богданович |

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова» – полягає у формуванні та розвитку у студентів мовної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті повсякденного, навчального та професійного середовищ.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є: поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання лексики до тем змістових модулів;

- граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, монологічного та діалогічного мовлення, участі у дискусіях, написання різних видів письмових робіт до тем модулів;
- соціокультурної компетентності: розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є обсяг лексики та граматики англійської мови, що дає можливість здійснювати спілкування та одержати необхідну інформацію з іноземних видань.

Мова викладання: англійська.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності; оволодіння новітньою інформацією через іноземні джерела.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни „Іноземна мова” є формування мовленнєвих вмінь; підготовка майбутніх спеціалістів до професійної діяльності з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти, навчання студентів вільно користуватися іноземною мовою в професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- лексичні елементи та граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів, а саме: часові форми дієслова, пасивний стан дієслів, неособові форми дієслова, об'єктно-інфінітивний, суб'єктно-інфінітивний та дієприслівниковий звороти;
- правила синтаксису, щоб мати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів у професійній сфері;
- **Аудіювання:** мовленнєві формули та фрази у межах підручника Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. English File 3rd Edition. Intermediate. - Oxford University Press – 2012.
- **Читання:** найуживаніші повсякденні зразки і лексичний матеріал у межах підручника Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. English File 3rd Edition. Intermediate. - Oxford University Press – 2012.
- **Діалогічне мовлення:** як вести та підтримувати бесіду-діалог, обговорення, дискусію згідно із програмною тематикою відповідно до заданої комунікативної ситуації та сфери спілкування.
- **Монологічне мовлення:** як робити усні повідомлення, використовуючи базовий лексичний матеріал за темами модулів.

- **Письмо:** правила написання зв'язних текстів на знайомі або пов'язані з особистими інтересами, теми та особисті листи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» студент повинен **вміти:**

- здійснювати пошук інформації з подальшою підготовкою рефератів та презентацій та їх представленням.
- виступати з підготовленими індивідуальними або виконаними у групі презентаціями щодо широкого кола тем;
- працювати у команді для вирішення завдань.
- **Аудіювання:** сприймати на слух мову, яка базується на засвоєному лексичному та граматичному матеріалі; відповідати на усні запитання або робити переказ англійською/рідною мовою, щойно прослуханого тексту; розуміти монологічне та діалогічне мовлення, пов'язане з повсякденним життям та навчанням.
- **Читання:** читати оригінальну та науково-популярну літературу за різними темами; володіти пошуковим, ознайомлювальним, переглядовим, вивчаючим видами читання.
- **Діалогічне мовлення:** вести бесіду в режимі «викладач-студент», «студент-студент» по засвоєній темі та за змістом тексту; брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, висловлювати та захищати свою точку зору у дискусіях.
- **Монологічне мовлення:** представити невеликі висловлювання про широке коло питань, що стосуються тем модулів; висловлювати точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи „за” чи „проти”; просто і зв'язано висловлюватися на знайомі теми або теми особистих інтересів, описувати досвід, події, сподівання й цілі з власного життя; давати короткі пояснення й обґрунтування щодо планів і намірів.
- **Письмо:** написати тексти на теми, пов'язані з власними інтересами, пов'язані з інтересами професійного спрямування; листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій; вміти анотувати та реферувати тексти.

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

К04 Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

К05 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

К06 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ В ПРОГРАМІ НАВЧАННЯ

Пререквізити дисципліни. Навчальна дисципліна «Іноземна мова» базується на знаннях, одержаних студентами при вивченні шкільного курсу іноземної мови та тісно пов'язана зі знаннями та вміннями, отриманими при вивченні дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Постреквізити дисципліни:

1. Підготовка до підсумкової атестації, що здійснюється у формі заліку.
2. Підготовка до вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»
3. Доступ до навчання за другим (освітньо-науковим рівнем вищої освіти)

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Види робіт за навчальним планом | Години |
|---|-------------------------|
| Аудиторні заняття, у т.ч.: | 56 |
| Лекції | – |
| Лабораторні роботи | – |
| Практичні заняття | 56 |
| Самостійна робота, у т.ч.: | 94 |
| Підготовка до аудиторних занять | 56 |
| Підготовка до контрольних заходів | 8 |
| Виконання курсової роботи | – |
| Опрацювання питань програми, які не викладаються на лекціях | 22 |
| Підготовка до заліку | 8 |
| Всього: | 150 (5 кредитів) |
| Форма підсумкового контролю | Залік |

ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

| № | Найменування |
|----|---|
| 1. | Навчальні посібники |
| 2. | Навчально-методичні видання |
| 3. | Силабус |
| 4. | Комплект контрольних завдань для поточного оцінювання навчальних досягнень Методи поточного контролю: поточне тестування у вигляді усних та письмових перекладів, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка домашніх завдань, перевірка індивідуальних завдань. |
| 5. | Засоби підсумкового контролю (комплект завдань для підсумкового контролю) Методи модульного контролю: письмова контрольна робота, підсумкове тестування. |

3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|-----------|
| | Форманавчання | | | | | |
| | усього | у тому числі | | | | |
| лекції | | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Харчування | 12 | | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 2. Родина | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Гроші | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 4. Благодійність | 12 | | 4 | | 4 | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | | 2 |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>38</i> | | <i>14</i> | | <i>8</i> | <i>16</i> |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 1. Транспорт | 12 | | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 2. Стереотипи | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Особистісний розвиток. | 12 | | 4 | | 4 | 4 |
| Тема 4. Правила поведінки | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 5. Спорт. | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 6. Кіно. Телебачення. | 10 | | 4 | | 2 | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | | 2 |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>48</i> | | <i>18</i> | | <i>10</i> | <i>20</i> |
| Підготовка до підсумкового контролю | 4 | | | | | 4 |
| Разом за семестр | 90 | | 32 | | 18 | 40 |
| 2-й семестр | | | | | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| Тема 1. Освіта | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 2. Музеї | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Сфера обслуговування. Скарги | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 4. Робота | 10 | | 4 | | 2 | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | | 2 |
| <i>Разом за модуль</i> | <i>28</i> | | <i>12</i> | | <i>2</i> | <i>14</i> |
| Модуль 2 | | | | | | |
| Тема 1. Удача та успіх | 8 | | 4 | | | 4 |
| Тема 2. Інформація | 4 | | 2 | | | 2 |
| Тема 3. Успішні люди | 6 | | 2 | | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|--|----|--|----|----|
| Тема 4. Злочини | 8 | | 4 | | | 4 |
| Модульна контрольна робота | 2 | | | | | 2 |
| <i>Разом за модуль</i> | 28 | | 12 | | 2 | 14 |
| Підготовка до підсумкового контролю | 4 | | | | | 4 |
| Разом за семестр | 60 | | 24 | | 4 | 32 |
| Разом за рік | 150 | | 56 | | 22 | 72 |

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson. English File 3rd Edition. Intermediate. - Oxford University Press - 2012
2. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge UP, 2012.
3. Бабич М.Є., Самар О.М. Методичні розробки до самостійної роботи студентів денної форми навчання на першому «бакалаврському» рівні вищої освіти «Англійська мова». К.:НТУ, 2019. – 88 с.

Допоміжна:

1. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. – Express Publishing 1999.
2. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. – Express Publishing 1999.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. – Pearson Education Limited, 2008.
4. M. McCarthy, F. O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University press. – 1994
5. E. Walker, S. Elsworth. Grammar Practice for Intermediate Students. Longman Group UK Limited, 1994.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<https://www.duolingo.com/>
<https://www.learnenglish.de/>
<http://real-english.com/>
<https://www.eslpod.com/index.html>
<https://learnamericanenglishonline.com/>
<https://www.learnathome.ru/#!/view-plan>
<http://www.edu-station.ru/>
<http://www.tuneintoenglish.com/>
<https://freerice.com/#/english-vocabulary/1497>
<https://www.memrise.com/>

Аудіо ресурси

Class CDs (Student's Book and Workbook) English File 3rd Edition. Intermediate

Доступ до матеріалів щодо анотації практичних занять, тематики та методичних вказівок, самостійної роботи, питань до модульних контрольних робіт, підсумкового контролю та ін. можна отримати за посиланнями:

http://kist.ntu.edu.ua/nmk_ipz_bak.php

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ЗА МОДУЛІ

| Модулі | Модуль I | | Модуль II | | Кількість балів у семестрі* | Підсумковий контроль (залік) | Загальна оцінка за курс |
|---|--|-----|--------------------|-----------|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Кількість балів за змістовний модуль | 30 | | 30 | | | | |
| Кількість балів за ЗМ та модульний контроль | 20 | 10 | 20 | 10 | 60 | 40 | 100 |
| Кількість балів за видами роботи | Практичні | СРС | Модульний контроль | Практичні | СРС | Модульний контроль | |
| Активність на заняттях | 10 | | | 10 | | | |
| Виконання срс. | | 10 | | | 10 | | |
| Наукова робота | Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів | | | | | 15 | |

Модульна оцінка (максимальна кількість балів – 30) складається із:

- активності на заняттях що включає в себе виконання завдань за різними видами діяльності (аудіювання, читання, письмо, монологічне та діалогічне мовлення) (максимальна кількість балів – 10). Загальна кількість балів виставляється як середнє арифметичне з оцінок за відповіді за чотирибальною системою протягом модуля;
- виконання срс (максимальна кількість балів – 5). Виконання самостійної роботи студентами контролюється під час опитування на практичних заняттях та у вигляді презентації студентами рефератів, підготовки доповідей. Загальна кількість балів виставляється як середнє арифметичне з оцінок за відповіді за чотирибальною системою протягом модуля;
- модульної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 10).

Модульна контрольна робота МК 1 та МК 2 складається з 12 тестових завдань та письмового завдання, які оцінюються в 100 балів. Сума балів за контрольну роботу ділиться на 10. Максимальна кількість балів за контрольну роботу становить 10 балів.

Залік (максимальна оцінка – 40 балів) складається з трьох завдань.

Максимальна кількість балів за кожне завдання:

- за повністю вірно виконане 1 та 3 завдання студент одержує 15 балів, а за 2 – 10 балів

| Залік | Перше завдання | Друге завдання | Третє завдання |
|--|----------------|----------------|----------------|
| 40 | 15 | 10 | 15 |
| відмінне виконання з використанням відповідних граматичних конструкцій, стандартних кліше, лише з незначними помилками, допускаються 1-2 помилки лексично-граматичного характеру | 15 | 10 | 15 |
| вище середнього рівня з кількома помилками, допускаються 3-5 помилки лексично-граматичного характеру | 12 | 8 | 12 |
| в загальному правильно виконане завдання з певною кількістю грубих помилок, допускаються 6-7 помилки лексично-граматичного характеру | 9 | 6 | 9 |
| робота виконана, але зі значною кількістю помилок та недостатньою варіативністю граматичних конструкцій та лексичних засобів, допускаються 8-10 помилки лексично-граматичного характеру. | 6 | 4 | 6 |
| значні порушення визначених вище критеріїв. Допущення більше 10 помилок лексико-граматичного характеру. | 3 | 2 | 3 |
| не виконано або виконано завдання з принциповими помилками | 0 | 0 | 0 |

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за всі види навчальної діяльності.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|--|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 74-81 | C | |
| 64-73 | D | задовільно |
| 60-63 | E | |

| | | |
|-------|----|--|
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

5. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються [Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті](#).

Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не виконання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять (практичних занять) до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.

Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба чи дозвіл працівників деканату). Якщо студент не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились в комп'ютерному класі.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущеного практичного заняття здійснюється шляхом самостійного виконання індивідуального завдання і його захисту (можливо у вигляді реферату) відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика академічної поведінки та доброчесності: конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання та курсову роботу студент має виконати самостійно із використанням рекомендованої літератури й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування на контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів. При виконанні індивідуальних завдань студент може користуватися ноутбуками. Проте під час практичних занять та обговорення завдань аудиторних робіт не слід використовувати ноутбуки, смартфони, планшети. Це відволікає викладача і студентів групи та перешкоджає навчальному процесу. Якщо ви використовуєте свій ноутбук чи телефон для аудіо- чи відеозапису, необхідно заздалегідь отримати дозвіл викладача.

Дотримання академічної доброчесності студентів й викладачів регламентується [Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті](#)

[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.](#)