

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ НА
ТРАНСПОРТІ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення http://vstup.ntu.edu.ua//osvitprog/FTIT/121IPZ_2020.pdf
Тип дисципліни	Нормативна (за вибором)
Форма навчання	Денна
Семестр	3-й семестр навчального плану
Викладач	доц. Шумейко Олексій Андрійович e-mail викладача: shumeyko.ntu.edu.ua@gmail.com
Доступ до матеріалів	http://kist.ntu.edu.ua/nmk_ipz_bak.php http://kist.ntu.edu.ua/posib_ipz_bak.php
Кафедра	інформаційних систем і технологій Тел. кафедри: +38 (044) 280-70-66 Веб-сайт кафедри: http://kist.ntu.edu.ua/
Гарант освітньої програми	к.ф.-м. н., доцент Вітер Михайло Богданович

1. АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни набуття студентами практичних навичок у використанні одержаних знань у цій галузі як при вивченні суміжних дисциплін так і у фаховій діяльності; вивчення методів побудови і використання сучасних засобів транспортної безпеки.

Завдання дисципліни:

1. набуття студентами практичних навичок у використанні одержаних знань у цій галузі як при вивченні суміжних дисциплін так і у фаховій діяльності.;
2. вивчення методів побудови і використання сучасних засобів і технологій транспортної безпеки;

Предмет дисципліни: методологія, методи і процеси забезпечення транспортної безпеки.

Мова викладання: українська.

2. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна покликана допомогти студенту отримати:

Знання та розуміння:

- сутність та можливості сучасних систем і технологій забезпечення безпеки транспортних систем;
- призначення, склад і можливості сучасних систем транспортної безпеки;
- методи і прийоми розробки алгоритмів для функціонування систем транспортної безпеки;

Уміння та здатність:

- аналізувати завдання в своїй предметній області і вибирати відповідне програмне забезпечення для розв'язання розрахункових, економіко-технічних та інформаційних задач;
- здійснювати постановку і алгоритмізацію задач, розробку комп'ютерних програм, комп'ютерну реалізацію розрахунків;
- налаштовувати параметри вибраного програмного забезпечення відповідно до конкретної задачі або класу задач;
- знати основні способи підвищення ефективності роботи систем транспортної безпеки;

**Результати навчання та компетентності
(відповідно Стандарту вищої освіти)**

Програмні результати навчання	Загальні компетентності	Спеціальні (фахові) компетентності
<p>ПР-1. Вміння аналізувати проблеми щодо створення програмного забезпечення.</p>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>СК-1. Здатність аналізувати предметні області (домени), формулювати вимоги, ідентифікувати, класифікувати та описувати завдання, знаходити методи й підходи до їх розв'язання. СК-8. Здатність застосовувати і розвивати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення. СК-11. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя. СК-16. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення.</p>

<p>ПР-24. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.</p>		<p>СК-12. Здатність розробляти, реалізовувати і координувати процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі дієвих моделей і підходів розробки програмного забезпечення. СК-16. Здатність застосовувати методи керування економічними, людськими та технічними ресурсами в процесі розробки програмного забезпечення.</p>
---	--	--

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Види робіт за навчальним планом	Години
Аудиторні заняття, у т.ч.:	48
Лекції	16
Лабораторні роботи	32
Практичні заняття	0
Самостійна робота, у т.ч.:	162
Підготовка до аудиторних занять	32
Підготовка до контрольних заходів	8
Виконання самостійної роботи	122
Всього:	210 (7 кредитів)
Форма підсумкового контролю	Залік

3. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

ЗМ	Тема	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
			денна форма					
			усього	у тому числі				
л	п	лаб		п.п.	і.с.р.			
<i>1</i>			2	3	4	5	6	7
Модуль 1.								
1	1.1	Загальні поняття та принципи систем управління безпекою на транспорті		2	0	4	4	15,3
2	2.1	Складові систем управління безпекою на транспорті		2	0	4	4	15,3
3	3.1	Аудит безпеки та її оцінка		2	0	4	4	15,3
4	4.1	Органи безпеки, відповідальність і підзвітність		2	0	4	4	15,3
РАЗОМ за Модуль 1			0	8	0	16	16	61
Модуль 2.								
5	5.1	Процес звітування про порушення та загрози безпеці	25,25	2	0	4	4	15,3
6	6.1	Процес управління ризиками	25,25	2	0	4	4	15,3
7	7.1	Процес управління знаннями	25,25	2	0	4	4	15,3
8	8.1	Процес постійного поліпшення системи управління безпекою	25,25	2	0	4	4	15,3
Підготовка до модульного контролю 1,2							4	
Підготовка до підсумкового контролю (залік)							4	
РАЗОМ за Модуль 2			101	8	0	16	24	61
УСЬОГО ГОДИН			210	16	0	32	40	122

ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Загальні поняття та принципи систем управління безпекою на транспорті	4	0
2	Складові систем управління безпекою на транспорті	4	0
3	Аудит безпеки та її оцінка	4	0
4	Органи безпеки, відповідальність і підзвітність	4	0
5	Процес звітування про порушення та загрози безпеці	4	0
6	Процес управління ризиками	4	0
7	Процес управління знаннями	4	0
8	Процес постійного поліпшення системи управління безпекою	4	0
РАЗОМ		32	0

КУРСОВА РОБОТА

Не передбачено навчальним планом

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базові

1. Шкарлет С.М. Економічна безпека підприємства: інноваційний аспект: [монографія] / Шкарлет С.М. – К.: Книжкове вид-во НАУ, 2017. – 436 с.
2. Ортинський В.Л., Керницький І.С. Економічна безпека підприємств, організацій та установ: Навч. посіб. – К.: Правова єдність, 2019. – 544с.
3. Закон України про основи національної безпеки України // Відом. Верховної Ради України. - 2003. - № 39. - Ст. 351. - (Нормативний документ Верховної Ради України).

Допоміжні

1. Концепція Державної програми підвищення безпеки дорожнього руху : затв. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 жовт. 2008 р. № 1384-р // Офіц. вісн. України. - 2008 - № 84. - С. 77. - (Нормативний документ Кабінету Міністрів України).
2. Проект Державної концепції підвищення безпеки дорожнього руху в Україні [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://who-is-who.com.ua/bookmarket/bezpruhu2007/5/3.html>

Інформаційні ресурси

1. Методична сторінка старшого викладача Шумейка О.А. // Режим доступу: <http://shumeyko.ntu.edu.ua>

4. ПОРЯДОК ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Методи поточного контролю: поточне тестування, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, перевірка індивідуальних завдань.

Методи модульного контролю: письмова контрольна робота.

Методи підсумкового контролю: екзамен.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ ЗА МОДУЛІ

Модулі	Модуль I									Модуль II									Модульний контроль	Кількість балів у семестрі*	Підсумковий контроль (середній бал екзамену)**									
Кількість балів за модуль	30									30																				
Змістові модулі	ЗМ 1			ЗМ 2			ЗМ 3			ЗМ 4			ЗМ 5			ЗМ 6			ЗМ 7			ЗМ 8								
Кількість балів за ЗМ та модульний контроль	5			5			5			5			10			5			5			5			5			10	60	100
Кількість балів за видами роботи	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Лекції	Лабораторні	СРС	Модульний контроль					
	Відвідування	1			1			1			1			1			1			1			1			Модульний контроль				
Активність на заняттях		2			2			2			2			2			2			2			2		Модульний контроль					
Виконання срс.			2			2			2			2			2			2			2			2	Модульний контроль					
Наукова робота	Участь у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, студентських олімпіадах та конкурсах – 0-15 балів																										15			

Модульна оцінка (максимальна кількість балів – 30) складається із:

- виконання та захисту лабораторних робіт (максимальна кількість балів – 40);
- модульної контрольної роботи (максимальна кількість балів – 20).

Модульна контрольна робота МК1 та МК2 складається з 4 питань теоретичного курсу та 1 практичного завдання.

Максимальна кількість балів за кожне питання та завдання:

- за повністю розкритою відповіддю на питання та вірно виконане завдання студент одержує 10 балів;
- якщо у відповіді не повністю розкрито сутність питання та допущені невірні тлумачення, студент одержує 8 балів;
- якщо студент не надав відповідь на питання, повністю не виконано завдання, або допущено принципові помилки, – студент одержує 6 балів або нижче.

Екзамен (максимальна оцінка за екзамен – 40 балів).

Екзаменаційне завдання складається з трьох рівнозначних питань теоретичного курсу та 1 практичного завдання.

Максимальна кількість балів за кожне питання та завдання:

- за повністю розкритою відповіддю на питання та вірно виконане завдання студент одержує 10 балів;
- якщо студент дав відповідь на питання і виконав завдання, допустивши не принципові помилки, студент одержує 7 балів;
- якщо у відповіді не повністю розкрито сутність питання та допущені невірні тлумачення, студент одержує 3 бали;

– якщо студент не надав відповідь на питання, не виконав завдання, або виконав завдання з принциповими помилками, – одержує 0 балів.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається як сума балів за всі види навчальної діяльності.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, курсової роботи
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. ПОЛІТИКА КУРСУ

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і оцінювання результатів навчання регламентуються [Положенням про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті](#)

Політика виставлення оцінок: кожна оцінка виставляється відповідно до розроблених викладачем та заздалегідь оголошених студентам критеріїв, а також мотивується в індивідуальному порядку на вимогу студента; у випадку не виконання студентом усіх передбачених навчальним планом видів занять (лабораторних робіт, курсової роботи) до екзамену він не допускається; пропущені заняття обов'язково мають бути відпрацьовані.

Відвідування є обов'язковим (за винятком випадків, коли існує поважна причина, наприклад, хвороба чи дозвіл працівників деканату). Якщо студент не може бути присутнім на заняттях, він все одно несе відповідальність за виконання завдань, що проводились в комп'ютерному класі.

Порядок зарахування пропущених занять. Відпрацювання пропущеного заняття з лекційного курсу здійснюється шляхом підготовки і захисту реферату за відповідною темою у вигляді презентації. Захист реферату відбувається відповідно до графіку консультацій викладача, з яким можна ознайомитись на кафедрі інформаційних систем і технологій. Відпрацювання пропущеного лабораторного заняття здійснюється шляхом самостійного виконання завдання і його захисту відповідно до графіку консультацій викладача.

Політика академічної поведінки та доброчесності: конфліктні ситуації мають відкрито обговорюватись в академічних групах з викладачем, необхідно бути взаємно толерантним, поважати думку іншого. Плагіат та інші форми нечесної роботи неприпустимі. Всі індивідуальні завдання та курсову роботу студент має виконати самостійно із використанням рекомендованої літератури й отриманих знань та навичок. Цитування в письмових роботах допускається тільки із відповідним посиланням на авторський текст. Недопустимі підказки і списування у ході захисту лабораторних робіт, на контрольних роботах, на іспиті.

Норми академічної етики: дисциплінованість; дотримання субординації; чесність; відповідальність; робота в аудиторії з відключеними мобільними телефонами. Повага один до одного дає можливість ефективніше досягати поставлених командних результатів.

При виконанні лабораторних робіт студент може користуватися ноутбуками. Проте під час лекційних занять та обговорення завдань лабораторних робіт не слід використовувати ноутбуки, смартфони, планшети чи комп'ютери. Це відволікає викладача і студентів групи та перешкоджає навчальному процесу. Якщо ви використовуєте свій ноутбук чи телефон для аудіо- чи відеозапису, необхідно заздалегідь отримати дозвіл викладача.

Дотримання академічної доброчесності студентів й викладачів регламентується [Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті](#)

[Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.](#)