

## Лист-відгук на навчальну дисципліну «Програмування в Інтернет»

Товариство з обмеженою відповідальністю «Українські інформаційні системи» співпрацює з Національним транспортним університетом на підставі угоди про співпрацю. В рамках реалізації угоди координатором ІТ академії було проведено аналіз навчальної дисципліни «Програмування в Інтернет».

Для відповідності програми сучасним тенденціям ІТ, рекомендуємо взяти до уваги наступні рекомендації:

- В цілому на даний час JSP є дещо застарілою технологією, тому рекомендуємо мінімізувати їх вивчення до оглядового рівня. Натомість, варто зосередитися на вивченні паттернів MVC, MVVM і створенні SPA у зв'язці з API на стороні сервера. Для створення SPA рекомендуємо розглянути один з популярних фреймворків, наприклад Angular. Однак, оскільки фреймворк достатньо об'ємний для вивчення і потребує зняття JS та TS, можливо, його вивчення слід винести в іншу дисципліну, а в даному курсі зосередитися на бекенд програмуванні і проектуванні API.
- Для вивчення понять бекенд-розробки і проектування API, окрім вивчення HTTP протоколу, варто детально зосередитися на вивченні REST архітектури Web додатку.
- Для документації API додати до вивчення Swagger.

Можливо, вивчення частини з цих тем можна винести в інші дисципліни.

Крім того, було б доречним додати вивчення наступних блоків:

- шаблонів проектування (GOF паттерни), а також SOLID принципів;
- логування у веб-додатках;
- теорія Inversion of Control та Dependency Injection, а також їх реалізація у Spring фреймворку та основні способи конфігурації (XML та @Autowired);
- інструменти збірки проектів (Maven/Gradle);
- детальне вивчення систем контролю версій (Git) та організації команди роботи з кодом (Git Flow);
- налаштування інфраструктури проекту (CI/CD) з допомогою Jenkins/Gitlab CI/Azure використовуючи Docker для контейнеризації додатку;
- контроль якості додатку з допомогою Unit та Integration тестів, засобів контролю якостю коду (Sonar).

Директор  
ТзОВ «Українські  
інформаційні технології»



В.В.Плакущенко